



Schoolgids jaarkalender

2025-2026

Welkom op De Reinbôge



ABBS De Reinbôge is een hechte dorpsschool waar iedereen welkom is en zich welkom voelt. De school staat in verbinding met de ouders en het dorp om samen de kinderen een warme schooltijd te geven.



Broekenweg 14
8538 RN Bantega
0514 551395

info.reinboge@kykscholen.nl

www.abbsdereinboge.nl

Inhoud

Welkom op de Reinbôge	2
Onderdeel van KyK	4
Ons team van ABBS De Reinbôge	6
Het onderwijs bij ons op school!	10
Evaluatie schooljaar 2024-2025	12
Algemene ambities en projecten	14
Uw kind krijgt een instructie op maat	18
Uw kind tevreden op school?	22
Hoe betrekken we ouders bij onze school?	24
Perspectief op school (POS)	26
Wat is verder nog belangrijk en handig om te weten?	28
Contactgegevens	31

Kalender

AUGUSTUS 2025	3	FEBRUARI 2026	15
SEPTEMBER 2025	5	MAART 2026	17
OKTOBER 2025	7	APRIL 2026	19
NOVEMBER 2025	9	MEI 2026	21
DECEMBER 2025	11	JUNI 2026	23
JANUARI 2026	13	JULI 2026	25



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
31	AUGUSTUS 2025 ▶										
				30 WO	31 DO		1 VR		2 ZA	3 ZO	
32											
	4 MA	5 DI		6 WO	7 DO		8 VR		9 ZA	10 ZO	
33											
	11 MA	12 DI		13 WO	14 DO		15 VR		16 ZA	17 ZO	
34											
	18 MA	19 DI		20 WO	21 DO		22 VR		23 ZA	24 ZO	
35	1e schooldag! Loop even binnen om een kijkje te nemen. start van de Gouden Weken										
	25 MA	26 DI		27 WO	28 DO		29 VR		30 ZA	31 ZO	
36											
	1 MA	2 DI		3 WO	4 DO		5		6	7	



Onderdeel van KyK

KyK is een stichting die meer dan 30 scholen met ongeveer 3400 leerlingen in de gemeenten Súdwest-Fryslân, De Waadhoeke, Leeuwarden, Harlingen en De Fryske Marren verbindt. Onze scholen variëren van grote, stedelijke scholen in bijvoorbeeld Sneek, Lemmer en Harlingen, tot kleinere scholen in dorpen verspreid over de regio. KyK biedt niet alleen regulier primair onderwijs, maar ook onderwijs voor specifieke doelgroepen, zoals nieuwkomersonderwijs, speciaal onderwijs, speciaal basisonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

KyK biedt breed toegankelijk onderwijs, zowel openbaar als algemeen bijzonder, en richt zich op inclusief onderwijs. We verwelkomen elk kind en elke medewerker, ongeacht sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Ons onderwijs leert kinderen respect te hebben voor elkaars overtuigingen en stimuleert het bewustzijn van overeenkomsten en verschillen tussen mensen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting.

Lef om te leren

Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst te bieden hebben. En daarvoor is lef nodig. Waarom? Omdat je zonder lef niet kunt leren en niet verder komt. Leren doe je immers met vallen en opstaan. Lef betekent voor ons vertrouwen hebben in een goede afloop: vooruit durven kijken, vol zelfvertrouwen, met oog voor het kind én voor de professionals en ouders die samen met ons deze reis maken.



Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappen. Kinderen, professionals en ouders werken samen om met elkaar op avontuur te gaan – elke dag opnieuw. Dit doen we met duurzaam, avontuurlijk onderwijs dat is verbonden met de stad, het platteland en heel Fryslân.

KyK, dat noemen wij Krêft yn Kollektief – de kracht van samenwerken. Het collectief dat zich in verbinding stelt met de toekomst, en elkaar ondersteunt om deze te creëren.

Contactgegevens

☎ (0515) 85 70 20
✉ info@kykscholen.nl
📍 Brédyk 4, 8601 ZD Sneek

Skoalle fan  KyK



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

35


SEPTEMBER 2025

27
WO28
DO29
VR30
ZA31
ZO

36

Deze week:
Gouden week
gesprekken1
MA2
DI3
WO4
DO5
VR6
ZA7
ZO

37

8
MA9
DI10
WO11
DO12
VR13
ZA14
ZO

38

Ontwikkeldag
alle leerlingen vrij15
MA16
DI17
WO18
DO19
VR20
ZA21
ZO

39

Informatiemiddag voor
ouders/verzorgers, inloop
tussen 16.30 uur en 17.15
uur.22
MA23
DI24
WO25
DO26
VR27
ZA28
ZO

40

MR 15.00 uur

29
MA30
DI1
WO2
DO

3

4

5



Ons team van ABBS De Reinbôge

Wij zijn een enthousiast team en staan graag voor de kinderen en ouders/verzorgers klaar. We stellen ons voor!

Ik ben Akkelien Bijma en op donderdag en vrijdag ben ik leerkracht van groep 5/6. Het nieuwe schooljaar staat weer boordevol leuke activiteiten en uitdagende en leerzame projecten! Met dit enthousiaste team en de leuke kinderen gaan we er een spetterend jaar van maken.



Ik ben Jitske Temming-Kramer en op maandag, dinsdag en woensdag de leerkracht van groep 5/6. Daarnaast ben ik ook dit jaar weer actief als taalcoördinator. Ik vind het heel waardevol om behalve leerkracht in de klas, ook op het gebied van taal en lezen mijn steentje bij de dragen op de Reinbôge. Ik kijk uit naar een fijn schooljaar!



Ik ben Annie Schotanus – Bosscha en directeur van ABBS De Reinbôge. Een school waar plezier, ontwikkeling en verbinding aanwezig is én waar je je welkom voelt. Vrolijke kinderen,



een goed pedagogisch klimaat en een enthousiast team. Ik verheug me op een mooi en leerzaam schooljaar!

Ik ben Marye de Vries en ben de leerkracht van groep 3/4. Ik vind het heel mooi om te zien hoe enthousiast de kinderen worden van het leren van nieuwe dingen. Daarnaast houd ik van muziek in de klas en pak ik regelmatig de gitaar er even bij. Op naar weer een fijn, leerzaam en muzikaal schooljaar!



Ik ben Doutsen Jellesma en intern begeleider en leerkracht van ABBS De Reinbôge. Elke dag word ik blij van het werken met kinderen. Ieder kind leert op zijn eigen manier en het is onze taak om hem of haar in zijn kracht te zetten. Dat doen we op onze school met een fijn team van professionals.



Hi

Ik ben Marijke Stuiver en ik ben gek op bewegen! Bewegend leren is iets wat ik graag samen met de kinderen van groep 1-2 de klas in breng zodat we op deze manier nieuwe dingen leren. Ik geniet van het plezier wat er dan met elkaar ontstaat.



Anne Bos Ik ben Anne, en werk als onderwijsassistent in alle groepen. Werken met kinderen geeft mij energie, voldoening en motivatie! Ik vind het een mooi vak om kinderen te helpen in hun ontwikkeling.



Niels van der Meer Ik ben Niels van der Meer en dit schooljaar geef ik van maandag t/m vrijdag les aan groep 7/8. Dit doe ik met veel plezier en aandacht voor de kinderen. Ik ben een sportieve meester die graag met de kinderen sportieve activiteiten opzoekt!



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
39	◀ OKTOBER 2025 ▶										
				24 WO		25 DO		26 VR		27 ZA	28 ZO
40			start Kinderboekenweek						Dierendag	Dag van de Leerkracht	
	29 MA	30 DI	1 WO		2 DO		3 VR		4 ZA	5 ZO	
41		KyK dag - alle leerlingen vrij	inloopmoment 08.30 uur – 08.45 uur				afsluiting Kinderboekenweek				
	6 MA	7 DI	8 WO		9 DO		10 VR		11 ZA	12 ZO	
42							alle leerlingen om 12.00 uur vrij				
	13 MA	14 DI	15 WO		16 DO		17 VR		18 ZA	19 ZO	
43	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie			Wintertijd	
	20 MA	21 DI	22 WO		23 DO		24 VR		25 ZA	26 ZO	
44											
	27 MA	28 DI	29 WO		30 DO		31		1	2	



De groepsleerkrachten

De groepsleerkracht is de leerkracht die bij uw kind voor de groep staat. De groepsleerkracht is het eerste aanspreekpunt voor al uw vragen over uw kind en de school. Hij of zij kent uw kind en de situatie het beste. Lesgeven is de belangrijkste taak van de groepsleerkracht. Daar hoort ook het voorbereidend werk en de nazorg bij. De leerkracht zorgt voor een goede sfeer in de klas en zorgt ervoor dat uw kind in een veilige, leerzame en plezierige omgeving kan leren.

Onderwijsassistenten

Op onze school worden de groepsleerkrachten ondersteund door een onderwijsassistent. Zij begeleidt kinderen, pakt organisatorische taken op en bereidt lesmateriaal voor.

De kwaliteitscoördinator

De kwaliteitscoördinator is een specialist op het gebied van leren en van zorg. Zij ondersteunt leerkrachten en/of ouders als er meer deskundigheid of specifieke kennis nodig is om tot leren te komen.

Stagiaires

Alle scholen, afhankelijk van de grootte, begeleiden jaarlijks een of meerdere stagiaires van de Pabo. De groepsleerkrachten verzorgen de begeleiding. Soms zijn er LIO'ers (leraar in opleiding) op school. Dit zijn vierdejaars pabostudenten die gedurende een langere periode zelfstandig voor de klas staan, onder supervisie van een groepsleerkracht.

De directeur

De directeur is eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs. Zij ontwikkelt, samen met het team, beleid op diverse gebieden waaronder onderwijsontwikkeling.

Kortdurende vervanging leerkrachten

Soms kan het voorkomen dat een leerkracht (plotseling) afwezig is, bijvoorbeeld door ziekte, zwangerschap of andere onverwachte redenen. Om ervoor te zorgen dat het onderwijs van onze kinderen zo min mogelijk verstoord wordt, heeft KyK een duidelijk vervangingsbeleid opgesteld.

Dit beleid zorgt ervoor dat er altijd een goede vervanger beschikbaar is wanneer een leerkracht afwezig is. Hiervoor is een stappenplan opgezet waarbij belangrijke punten zijn:

- We zorgen voor continuïteit, zodat het onderwijs gewoon door kan gaan.
- We hebben een vast team van invalkrachten die zorgvuldig zijn geselecteerd.
- Als onze eigen invalpool leeg is, kijken we of bestaande medewerkers extra kunnen werken, of de directeur kiest ervoor gebruik te maken van 'werelddocenten', experts op specifieke vakgebieden die de kinderen inspireren door hun passie op een boeiende manier over te brengen.
- We proberen ervoor te zorgen dat er zo min mogelijk veranderingen zijn voor onze kinderen, zodat ze zich veilig en vertrouwd blijven voelen op school.

Het doel van dit beleid is om ervoor te zorgen dat onze kinderen altijd de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben om te leren en te groeien, zelfs als een leerkracht er niet kan zijn.



Opvang nodig of uw peuter naar de peuteropvang? Dat kan!

Heeft u buiten schooltijd opvang nodig, dan kan uw kind terecht bij BSO de Reinbôge. BSO de Reinbôge van kinderopvang Doomijn biedt op dinsdagmiddag, woensdagmiddag en donderdagmiddag opvang aan bij ons op school. Opgave kan via de [website](#) van kinderopvang Doomijn. Mocht er op andere dagen opvang nodig zijn dan kan er ook contact gezocht worden met kinderopvang Madelief in Delfstrahuizen.

In Echtenerbrug is een peuterspeelzaal van Doomijn Kinderopvang en deze is geopend op dinsdagochtend en donderdagochtend.

[Peuterspeelzaal de Veenscheiding - Doomijn | Kinderopvang](#)

Nieuw op school

Uw kind voor het eerst naar school, spannend! Op onze school doen we er alles aan om te zorgen dat uw kind en uzelf zich snel thuis voelen. Wij nemen de tijd voor u tijdens een kennismaking en rondleiding op onze school. Bij inschrijving van een leerling plannen we ongeveer 2 maanden voordat een kind 4 jaar wordt een intakegesprek waarin u van alles over uw kind mag vertellen. Zo leren wij uw kind alvast een beetje kennen. U en uw kind maken kennis met de leerkracht en de klas en daarna mag uw kind twee ochtenden komen wennen. Als uw kind op school begint, maakt de leerkracht na ongeveer 4-6 weken een afspraak voor een gesprek om te bespreken hoe het gaat. In overleg met u als ouder/verzorger vindt dit gesprek plaats op school. Contact vinden wij erg belangrijk, zeker in het begin!



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

44



NOVEMBER 2025

29
WO30
DO31
VR1
ZA2
ZO

45

3
MA4
DI5
WOinloopmoment
van 08.30 uur – 08.45 uur6
DO

start mediawijsheid

7
VR8
ZA9
ZO

46

Sint Maarten

10
MA11
DI12
WO13
DO

Afsluiting mediawijsheid

14
VR15
ZA16
ZO

47

17
MA18
DI19
WO20
DO21
VR22
ZA23
ZO

48

MR 15.00 uur

24
MA25
DI26
WOOntwikkeldag –
alle leerlingen vrij27
DO28
VR29
ZA30
ZO

49

1
MA2
DI3
WO4
DO

5

6

7



Het onderwijs bij ons op school!

Visie van onze school

ABBS De Reinbôge is een hechte dorpsschool waar iedereen welkom is en zich welkom voelt. De school staat in verbinding met de ouders en het dorp om samen de kinderen een warme schooltijd te geven.

In onze combinatiegroepen ligt de focus op het overbrengen van kennis en heeft de leerkracht de regie. We maken de kinderen in de lessen duidelijk wat ze leren, waarom ze het leren en hoe ze het kunnen toepassen om met kennis van de wereld en respect voor verschillende religies de maatschappij in te gaan.

Gouden weken

We starten ons schooljaar met de 'Gouden Weken'. In deze eerste weken van het schooljaar focussen we ons, samen met de leerlingen, extra op groepsvorming. We maken de leerlingen bewust van het feit dat zij medeverantwoordelijk zijn voor de sfeer in de groep. Het doel van deze weken is dan ook het creëren van een fijne sfeer, waar gedurende het schooljaar constant op teruggegrepen kan worden. Na de kerstvakantie worden de gemaakte afspraken herhaald in de zogeheten 'Zilveren Weken'. In de 'Gouden Weken' vinden ook de startgesprekken plaats. U bent dan, samen met uw kind, van harte welkom op school voor een gesprek met de leerkracht. Tijdens dit gesprek kunt u vertellen hoe uw kind het vindt op school en of er nog eventuele bijzonderheden zijn om rekening mee te houden. De kinderen mogen zelf ook vertellen hoe het met ze gaat.

Onze groepen

Ieder kind komt in een groep met leeftijdsgenoten. Deze groep kan deel uitmaken van een combinatiegroep. Vanuit die groep volgt ieder kind het onderwijs dat aansluit op zijn of haar behoeften. Indien nodig en afgesproken met onze kwaliteitscoördinator kan een kind bijvoorbeeld de rekenles volgen in een groep hoger of lager. Dit is dan altijd opgenomen in een plan. De groepen van dit jaar zijn:

Groep	Leerkracht(en)
1/2	Juf Marijke en juf Doutsen
3/4	Juf Marye
5/6	Juf Jitske en juf Akkelien
7/8	Meester Niels

- Onderwijsassistent: juf Anne
- KC'er: Doutsen Jellesma
- Directeur: Annie Schotanus - Bosscha

Continuurooster

Op onze scholen hebben we een continuurooster. We werken volgens het vijf gelijke dagen model: iedere dag van 8.30-14.15 uur. De groepen 1 t/m 4 zijn op vrijdag om 12.00 uur vrij. Lunchen doen we gezellig in de klas met de leerkracht en voor of na de lunch spelen de kinderen buiten.

Een volledige schoolweek kan voor sommige kinderen in het begin nog te vermoeiend zijn. Het is dan ook geen probleem, als het kind 4 jaar is, om nog niet alle dagen naar school te gaan. In overleg met de leerkracht kunnen ouders een vijfjarig kind, want dan zijn ze leerplichtig, maximaal vijf uren per week thuishouden. Op verzoek van de ouders kan de directeur toestaan dat een kind tien uur per week thuisblijft.

Deze uren kunnen niet worden opgespaard en dan later in één keer worden opgenomen. Zodra een kind zes jaar is, gaat het volledig naar school.

Vakanties en vrije dagen

Herfstvakantie	20 oktober t/m 24 oktober
Kerstvakantie	22 december t/m 2 januari
Voorjaarsvakantie	23 februari t/m 27 februari
Goede Vrijdag en Pasen	3 april t/m 6 april
Koningsdag	27 april
Meivakantie	27 april t/m 8 mei
Bevrijdingsdag	5 mei
Hemelvaartvakantie	14 mei t/m 15 mei
Pinksteren	25 juni
Zomervakantie	6 juli t/m 16 augustus

Ontwikkeldagen, de leerlingen zijn vrij:

Donderdag 18 september
Dinsdag 7 oktober
Vrijdag 17 oktober alle leerlingen om 12.00 uur vrij
Donderdag 27 november
Vrijdag 19 december alle leerlingen om 12.00 uur vrij
Maandag 9 februari
Vrijdag 20 februari alle leerlingen om 12.00 uur vrij
Donderdag 26 maart
Maandag 15 juni
Vrijdag 3 juli



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

48



DECEMBER 2025

26
WO27
DO28
VR29
ZA30
ZO

49

1
MA2
DI3
WO4
DO

Sinterklaas

5
VR6
ZA7
ZO

50

inloopmoment van 08.30
uur – 08.45 uur8
MA9
DI10
WO11
DO12
VR13
ZA14
ZO

51

Kerstmarkt,
starttijd 16.30 uur.alle leerlingen om
12.00 uur vrij15
MA16
DI17
WO18
DO19
VR20
ZA21
ZO

52

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie
1e kerstdagKerstvakantie
2e kerstdag22
MA23
DI24
WO25
DO26
VR27
ZA28
ZO

1

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie
OudejaarsdagKerstvakantie
Nieuwjaarsdag

Kerstvakantie

29
MA30
DI31
WO1
DO

2

3

4



Evaluatie schooljaar 2024-2025



Het schooljaar 2024-2025 was een mooi schooljaar! We hebben ons ontwikkeld op onderwijsinhoudelijke thema's en de visie op ons onderwijs. We kijken met trots terug op wat we hebben bereikt en kijken uit naar de ontwikkelingen in de toekomst.

Uitslag oudertevredenheid enquête

Schoolklimaat (sfeer, omgang en veiligheid)

- In hoeverre gaat uw kind met plezier naar school? 9,0
- Hoe veilig voelt uw kind zich op school? 8,7
- Hoe tevreden bent u over de opvoedkundige aanpak van de school? 8,3
- Hoe tevreden bent u over uw contact met de medewerkers van de school? 8,8

Onderwijsleerproces

- Hoe tevreden bent u over wat uw kind leert op school? 8,4
- In hoeverre sluit wat uw kind leert aan bij zijn of haar niveau? 8,6
- Vindt u dat uw kind voldoende wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen? 8,2
- Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkrachten? 8,6

Informatie en communicatie

- Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over wat er op school gebeurt? 9,0
- Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind? 7,9
- Welk rapportcijfer geeft u de school? 8,2

Wat hebben we in het schooljaar 2024-2025 bereikt?

De evaluaties zijn vastgelegd in Schoolmonitor. Hieronder volgt een korte samenvatting.

Evaluatie: Project ontwikkelingsmateriaal groep 1-2

Naar aanleiding van de onderbouwscaan zijn er doelgerichte ontwikkelingsmaterialen aangeschaft zodat het aanbod SLO doelen dekkend is. We constateren dat het aanbod nu verrijkend is, er doelgericht wordt geleerd en er een rijke leeromgeving voor het jonge kind is gerealiseerd.

Evaluatie: Project taal/spelling

De visie op het gebied van taal en spelling heeft een update gekregen en is er een keuze gemaakt voor lesmateriaal wat aansluit bij de leerlijnen en leerlingpopulatie van onze school. De methode Staal is aangeschaft voor de groepen 3 t/m 8 en voor groep 1/2 is gekozen om de taal/lees methodiek 'Zo Leer je Kinderen Lezen en Spellen' van José Schraven te volgen. Deze methodiek vergroot het lees- en spellingsonderwijs door de leerlingen een preventieve instructiemethodiek aan te bieden.

Evaluatie: Project lezen

Door onderzoek te doen naar wetenschappelijke inzichten in het technisch lezen is er voor de groepen 2 t/m 8 het aanbod geoptimaliseerd. Er is gekozen om de methodiek 'Zo Leer je Kinderen Lezen en Spellen', van José Schraven toe te passen en vervolgens zijn de afspraken vastgelegd in het borgingsdocument.

Evaluatie: Project wereldoriëntatie

De methode Blink Wereld is succesvol geïmplementeerd en er hebben tussentijdse evaluaties plaatsgevonden om er voor te zorgen dat we op koers bleven en de doorgaande lijn zichtbaar blijft. De school-eigen doelen met betrekking tot Burgerschap hebben we in de methode geïntegreerd zodat er een compleet aanbod voor de leerlingen is gerealiseerd.

Subsidies

In het schooljaar 2024-2025 hebben we subsidies aangevraagd en ontvangen vanuit de gemeente de Fryske Marren: NPO en Gezond opgroeien. De NPO-subsidies hebben we ingezet ten behoeve van culturele en creatieve activiteiten in samenwerking met het Toanhûs en de bibliotheek. De kinderen hebben extra uitdaging gekregen op het gebied van beeldende vorming, theater en muziek door o.a. de culturele week. De subsidie van gezond opgroeien is ingezet op het thema mediawijsheid. Er is een oudermiddag georganiseerd en kinderen kregen lessen mediawijsheid over bewustwording van het gebruik van social media.

De subsidie basisvaardigheden hebben we vanuit de overheid ontvangen en wordt ingezet op het taal en spellingsonderwijs. Er is o.a. een nieuwe spellingsmethode aangeschaft, er is scholing ingezet en de bibliotheek heeft een update gekregen.



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
					Nieuwjaarsdag Kerstvakantie		Kerstvakantie				
◀ JANUARI 2026 ▶					31 WO	1 DO	2 VR	3 ZA	4 ZO		
					5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	9 VR	10 ZA	11 ZO
					12 MA	13 DI	14 WO	15 DO	16 VR	17 ZA	18 ZO
					19 MA	20 DI	21 WO	22 DO	23 VR	24 ZA	25 ZO
					26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	30 VR	31 ZA	1 ZO
					2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6	7	8

Algemene ambities en projecten

2025-2026



Er zijn 3 projecten voor dit schooljaar aangemaakt om het onderwijs nog passender te maken voor de leerlingen. De projecten zijn uitgebreid in Schoolmonitor omschreven en hier worden ook de tussentijdse evaluaties in geplaatst.

De projecten zijn:

- Implementatie Staal en technisch lezen
- Rekenonderwijs
- Registratie en zicht op ontwikkeling in groep 1-2

Een korte samenvatting van de inhoud van de projecten:

Project: Implementatie Staal en Technisch lezen

In schooljaar 24-25 is er bewust voor gekozen om de methode Staal aan te schaffen en het technisch lezen vorm te geven door de methodiek van José Schraven. Dit schooljaar is het moment om dit gedegen te implementeren met behulp van teamscholing, lesbezoeken en collegiale consultatie. Op deze manier wordt er van en met elkaar geleerd en wordt er een doorgaande lijn gerealiseerd.

Project: Rekenonderwijs

We hebben de rekenopbrengsten geanalyseerd en we constateren dat de resultaten wisselend zijn op schoolniveau. We gaan schoolbreed het aanbod 2F-niveau analyseren met als doel om de ambitiedoelen van onze school te realiseren. Een collega gaat de opleiding tot rekencoördinator volgen voor verdieping en ondersteuning in dit project.

Project: Registratie en zicht op ontwikkeling in groep 1-2

In schooljaar 24-25 is er succesvol geïnvesteerd in het ontwikkelingsmateriaal van groep 1-2. Dit schooljaar maken we een verdiepingsslag door ons te gaan oriënteren op een ontwikkelingsgericht registratie-

systeem zodat we de ontwikkeling van de kinderen nog beter kunnen volgen.

Ons onderwijsaanbod

Wij werken aan de kwaliteit van het onderwijs en doen dat op eigen wijze en leren hierin van elkaar.

Bij ons zijn de methodes leidend in het lesaanbod waarbij de leerkrachten bepalen of de leerstof passend is op het niveau van de leerlingen.

De leerstof, de instructie en de verwerking worden aangepast aan de mogelijkheden van individuele kinderen. De kinderen worden afhankelijk van de les gegroepeerd in een kring, in groepjes of alleen. In de groepen 1/2 wordt de leerstof aangeboden in thema's. Het leerstofaanbod en de werkvormen van onze methodes en leerlijnen gaan uit van de kerndoelen van het basisonderwijs. Deze kerndoelen geven aan wat de kinderen leren voor de vakken Nederlands, Engels, Rekenen en Wiskunde, Oriëntatie op jezelf en de wereld, Kunstzinnige oriëntatie, Bewegingsonderwijs en Fries. ICT wordt daarbij op meerdere manieren ingezet om het leerproces van de leerlingen te ondersteunen.

Door de grootte van de school werken wij met combinatiegroepen. Doordat de leeftijden uiteen lopen krijgen kinderen meer mogelijkheden om van en met elkaar te leren, ze leren zorgzaam te zijn voor elkaar, rekening te houden met kinderen die jonger zijn en de jongsten zien het voorbeeldgedrag bij de oudsten in een gecombineerde groep.



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
5	◀ FEBRUARI 2026 ▶					28 WO	29 DO	30 VR	31 ZA	1 ZO	
6	MR 15.00 uur										
	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	7 ZA	8 ZO				
7	Ontwikkeldag - alle leerlingen vrij								Valentijnsdag		
	9 MA	10 DI	11 WO	12 DO	13 VR	14 ZA	15 ZO				
8	Oudergesprekken	Oudergesprekken	Oudergesprekken	Oudergesprekken	Oudergesprekken	Oudergesprekken alle leerlingen om 12.00 uur vrij					
	16 MA	17 DI	18 WO	19 DO	20 VR	21 ZA	22 ZO				
9	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie					
	23 MA	24 DI	25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	1 ZO				
10											
	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6	7	8				



Vormingsonderwijs

ABBS De Reinbôge is een algemeen bijzondere school. In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs worden gegeven binnen de schooltijden, maar valt niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming.

De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier aan de groepen 5 t/m 8 worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting. Er zijn voor u of onze school geen kosten aan verbonden. Mocht u ervoor kiezen om uw kind niet mee te laten doen aan het vormingsonderwijs, neem dan contact op met de directeur van de school.

Ga voor meer informatie naar de website www.vormingsonderwijs.nl.



Burgerschap

Visie burgerschap op ABBS De Reinbôge

Op onze scholen besteden we op meerdere manieren aandacht aan het thema burgerschap. Kinderen zijn nieuwsgierig. Ze zijn voortdurend op zoek om zichzelf en de wereld te leren kennen en te verkennen. Alle kinderen denken mee over de afspraken en regels in de groep, geven elkaar feedback en er vinden coöperatieve werkvormen plaats.

We willen leerlingen goed voorbereiden op een zo zelfstandig mogelijk leven in een toegankelijke democratische samenleving. We maken de leerlingen in de lessen duidelijk wát ze doen, waarom ze het doen en waar ze het kunnen toepassen, om zo als een trotse burger met een rugzak vol bagage de maatschappij in te gaan.

Het maatschappelijke thema voor onze school is; toegankelijkheid in onze democratische samenleving. Onze leerlingen moeten meer moeite doen om in aanraking te komen met cultuur/diversiteit/bibliotheek/openbaar vervoer etc. door de ligging van het dorp waar ze in opgroeien.

Bij een democratische rechtstaat horen onder andere verkiezingen en inspraak. Dit wordt o.a. vormgegeven in de leerlingenraad. Een aantal kinderen uit de groepen 5 t/m 8 wordt op een democratische wijze gekozen en denkt en praat mee over zaken die hen aangaan op school.



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
9	◀ MAART 2026 ▶				25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	1 ZO		
10	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	7 ZA	8 ZO				
11	9 MA	10 DI	11 WO	12 DO	13 VR	14 ZA	15 ZO				
12	inloophmoment van 08.30 uur – 08.45 uur	Open dag	18 WO	19 DO	20 VR	21 ZA	22 ZO				
13	23 MA	24 DI	25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	29 ZO				
14	30 MA	31 DI	1 WO	2 DO	3	4	5				

Uw kind krijgt een instructie op maat



Een les wordt gezamenlijk opgestart. Samen met de kinderen wordt het doel van de les besproken. Er is een korte instructie van de lesstof en sommige kinderen hebben hier genoeg aan. Zij werken daarna zelfstandig en hebben verdiepingswerk. De leerkracht houdt een kleinere groep over die verdere instructie en begeleiding krijgt. Op deze manier krijgen de kinderen instructie op maat. Aan het einde wordt geïnterviewd of het doel van de les behaald is en wat eventueel nog lesstof is die herhaald moet worden. Na de les gaan de kinderen aan het werk met hun weektaak (groep 4 t/m 8) of het planbord (groep 3). De kinderen hebben wekelijks een nieuw overzicht van taken, waaraan samen of zelfstandig gewerkt kan worden. Het is mooi om te zien hoe kinderen zelf leren plannen en zich verantwoordelijk voelen voor hun taken!

Wat kunnen wij bieden als uw kind wat meer kan?

Wij werken met een hoogbegaafdheidprotocol waarin beschreven staat hoe wij aan de onderwijsbehoeften van deze leerlingen voldoen. We signaleren en diagnosticeren met het SIDI-protocol. Daarnaast zetten wij Denksleutels in en werken we met Briljant Onderwijs voor verrijkend werkmateriaal. Briljant Onderwijs biedt verrijkende activiteiten aan op het gebied van taal/lezen en rekenen. Zo zijn er digibordlessen met instructievideo's en verrijkende opdrachten. Met de aanschaf van Briljant onderwijs is er voor deze leerlingen een passend leerstofaanbod. Briljant onderwijs staat los van andere methodes, want de leerling werkt op twee sporen: een compacte lijn (ingekorte lesstof) en een verrijkinglijn (Briljant Onderwijs).

Op deze manier wordt er aansloten bij de motivatie van de leerling en het oefenen van metacognitieve, maar ook sociaal-emotionele en creatieve vaardigheden.

Resultaten onderwijsleerproces en zorg voor ieder kind

We stimuleren alle leerlingen om hun talenten te ontdekken en willen datgene aanbieden, wat uw kind nodig heeft. Vanaf het moment dat uw kind naar school gaat, volgen wij hun ontwikkeling.

We maken hiervoor onder andere gebruik van dagplanningen, pedagogische groepsoverzichten en didactische groepsplannen, ontwikkelingsplannen, observaties, toetsen en het werk van kinderen. Dit allemaal wordt verzameld in het leerlingvolgsysteem. Met behulp van dit leerlingvolgsysteem houdt de leerkracht goed zicht op de ondersteuningsbehoeften van uw kind. Alle leerlingen worden besproken met de intern begeleider. Zijn er zorgen over een leerling? De leerkracht en intern begeleider bespreken samen met ouders welke ondersteuning nodig is.

Als leerlingen gedurende de basisschoolperiode een dusdanig grote leerachterstand of voorsprong ontwikkelen waarbij een eigen leerlijn noodzakelijk is

of onvoldoende profiteren van de basisondersteuning op sociaal emotioneel gebied, dan wordt er een OPP (OntwikkelingsPersPectief) opgesteld. Hierin worden de ondersteuningsbehoeften van de leerling beschreven, worden doelen gesteld en wordt aangegeven op welke manier aangesloten kan worden bij de ondersteuningsbehoeften.

Soms is er sprake van een complexe problematiek waarbij er niet alleen zorgen op school spelen, maar ook in de thuissituatie. In dit soort situaties is het wenselijk dat er mensen meedenken vanuit verschillende disciplines. Het doel is om vanuit verschillende invalshoeken de problematiek in kaart te brengen en de juiste acties bij de verschillende betrokkenen weg te zetten. Dit gebeurt in het bovenscholings Zorg en Advies Team. In dit team werken we samen met onder meer de GGD, het gebiedsteam van de gemeente met o.a. maatschappelijk werk, Bureau Jeugdzorg, jeugdgezondheidszorg, een orthopedagoog en andere deskundigen.

Twee keer per jaar ontvangen de leerlingen van groep 2 t/m 8 een rapport. Leerlingen van groep 1 ontvangen 1 keer per jaar een rapport. Dit rapport wordt met ouders besproken.

Elke school van KyK heeft een eigen schoolondersteuningsprofiel, waarin staat hoe er op de betreffende school passend onderwijs wordt gerealiseerd. Met andere woorden: wat we als school kunnen bieden aan zorg en ondersteuning. Ons schoolondersteuningsprofiel kunt u vinden op de website.



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
13	◀ APRIL 2026 ▶			25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	29 ZO			
14	30 MA	31 DI	1 WO	2 DO	Goede Vrijdag alle leerlingen vrij	3 VR	4 ZA	5 ZO	1e Paasdag		
15	2e Paasdag alle leerlingen vrij	MR 15.00 uur	8 WO	9 DO		10 VR	11 ZA	12 ZO			
16	Fryske Wike		15 WO	16 DO	Koningsspelen	17 VR	18 ZA	19 ZO			
17			22 WO	23 DO		24 VR	25 ZA	26 ZO			
18	Meivakantie Koningsdag	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	1	2	3		
	27 MA	28 DI	29 WO	30 DO							



Kwaliteitsbeleid

De kwaliteit van onze school wordt in een gestructureerde cyclus gemonitord. Op basis van ons schoolplan wordt ieder jaar een schooljaarplan gemaakt waarin de ontwikkelingen, doelen en ambities staan beschreven. Ieder kwartaal wordt daarvan een rapportage gemaakt en besproken met het team, de MR en het bestuur van KyK.

Samenwerkingsverbanden

Om voor alle leerlingen in het basisonderwijs en het speciaal (basis)onderwijs een passende plek te realiseren, werken de schoolbesturen in de provincie Friesland met elkaar samen in een samenwerkingsverband. De afspraken die ze met elkaar maken beschrijven ze in het ondersteuningsplan.

Meer informatie over dit ondersteuningsplan kunt u vinden op deze website www.swvfriesland.nl

Voor leerlingen in het voortgezet onderwijs in onze regio is er het samenwerkingsverband Fultura. Meer informatie kunt u vinden op <http://www.fultura.nl> en www.aandachtplus.com

Route naar het VO

Na acht jaar basisonderwijs gaan kinderen naar het voortgezet onderwijs. De school maakt een plaatsingsadvies VO op basis van de schoolresultaten en de persoonlijke talenten en eigenschappen van de leerlingen. Wij helpen leerlingen en hun ouders tijdig om een goede keuze te maken, onder andere door het organiseren van schoolkeuzegesprekken met ouders en leerlingen en het bezoeken van 'doedagen' van de verschillende scholen in de regio. Ouders en leerkracht melden een leerling samen aan bij een school voor het voortgezet onderwijs.

Doorstroomtoets

Leerlingen van groep 8 maken de doorstroomtoets. De doorstroomtoets toetst wat leerlingen in de afgelopen 8 jaar hebben geleerd op de basisschool. De Inspectie van het Onderwijs monitort de uitkomsten van deze toetsen op schoolniveau. Scholen zijn vrij om te kiezen met welke eindtoets ze werken. Wij hebben gekozen voor de IEP-toets. De IEP-toets is bedoeld om te kijken waar een leerling staat. Dit doen wij zo eerlijk mogelijk. De toets meet de verplichte vaardigheden lezen, taalverzorging en rekenen aan het einde van groep 8. Door de prestaties van een leerling te meten langs een onafhankelijke meetlat en niet ten opzichte van zijn medeleerlingen, kan goed in kaart worden gebracht wat de persoonlijke ontwikkeling van het kind is.

De route van de basisschool (PO) naar het voortgezet onderwijs (VO) wordt voor leerlingen en ouders besproken in de voortgangsgesprekken. In groep 8 krijgen leerlingen in november hun voorlopig advies. De doorstroomtoets wordt afgenomen in de eerste twee weken van februari. Halverwege maart komen op school de uitslagen binnen en worden de definitieve schooladviezen gemaakt en met leerlingen en ouders gedeeld. Voor 31 maart 2026 melden de leerlingen zich, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.

De Onderwijsinspectie heeft normtabellen opgesteld. Op basis daarvan wordt de gemiddelde opbrengst per groep gewogen. Daarbij wordt gekeken naar een fundamenteel niveau (1F) en een streefniveau (1S/2F), passend bij de populatie van onze school.

ABBS De Reinbôge heeft over de afgelopen 3 jaar gemiddeld 97,2% 1F gescoord en 58,3% 1S/2F. Als gemiddelde score voor scholen met een vergelijkbare leerlingenpopulatie geldt een signaleringswaarde 43,5% op het niveau 1S/2F. Dit betekent dat wij als school goede resultaat behalen.

Resultaten eindtoets groep 8

Overzicht gemiddeld resultaat eindtoets groep 8

Jaar	Landelijk gemiddelde	Score
2022	80.0	84.7
2023	79.5	80.6
2024	78	80.8
2025	78	77.3

Uitstroomegevens

In het schooljaar 2024/2025 zijn onze leerlingen van groep 8 uitgestroomd naar de volgende vormen van voortgezet onderwijs:

School-vorm	Aantal kinderen	Percentage	Toelichting bij berekening
VWO	1	8%	Vwo, atheneum en gymnasium
HAVO	3	25%	Havo en havo/vwo advies
VMBO G.T	5	42%	Inclusief havo-kansklas
VMBO B.B en K.B	3	25%	

Als een leerling naar een andere basisschool, het speciaal (basis)onderwijs of voortgezet onderwijs gaat, krijgt de toekomstige school altijd een onderwijskundig rapport van onze school.



AUG		SEP		OKT		NOV		DEC		JAN		FEB		MRT		APR		MEI		JUN		JUL	
18										29 WO		30 DO		Meivakantie		Meivakantie		1 VR		2 ZA		3 ZO	
19		Meivakantie Dodenherdenking		Meivakantie Bevrijdingsdag		Meivakantie		Meivakantie		Meivakantie		Meivakantie		Meivakantie		Meivakantie						Moederdag	
		4 MA		5 DI		6 WO		7 DO		8 VR		9 ZA		10 ZO									
20		Schoolkamp groep 7/8		Schoolkamp groep 7/8		Schoolkamp groep 7/8		Hemelvaartsdag alle leerlingen vrij		Vrij dag alle leerlingen vrij													
		11 MA		12 DI		13 WO		14 DO		15 VR		16 ZA		17 ZO									
21		avond4daagse		avond4daagse		avond4daagse		avond4daagse		inloopmoment van 08.30 uur – 08.45 uur				1e Pinksterdag									
		18 MA		19 DI		20 WO		21 DO		22 VR		23 ZA		24 ZO									
22		2e Pinksterdag alle leerlingen vrij																					
		25 MA		26 DI		27 WO		28 DO		29 VR		30 ZA		31 ZO									
23																							
		1 MA		2 DI		3 WO		4 DO		5		6		7									



Uw kind tevreden op school?

Een fijne tijd op school is natuurlijk erg belangrijk. Daarom vragen wij ook aan de leerlingen of ze tevreden zijn over hun school. Dat leert ons wat goed gaat en waar we nog dingen kunnen verbeteren.

Pesten? Dat pakken we aan!

Je veilig en prettig voelen op school; dat is voor ieder kind belangrijk. Leerlingen, leerkrachten en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een fijne en veilige leeromgeving. Wij hebben heldere gedragsregels en een veiligheidsplan. Zo is het voor iedereen duidelijk hoe wij graag met elkaar omgaan op school, in de groep en op het plein.

Onze respectcoördinator is het aanspreekpunt voor het sociaal-emotionele beleid bij ons op school. Wij spreken liever van respectbeleid dan pestbeleid omdat voorkomen beter is dan genezen. Klachten over pesten kunnen aan de respectcoördinator worden gemeld. Zij pakt dit vervolgens op en bespreekt het als het nodig is met het team van respectcoördinatoren. Onze respectcoördinator en vertrouwenspersoon is Doutsen Jellesma.



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
22	◀ JUNI 2026 ▶					27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	31 ZO	
23	1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR	6 ZA	7 ZO				
24	inloophmoment van 08.30 – 08.45 uur	MR 15.00 uur	start dorpsfeesten								
	8 MA	9 DI	10 WO	11 DO	12 VR	13 ZA	14 ZO				
25	Ontwikkeldag - alle leerlingen vrij										Vaderdag
	15 MA	16 DI	17 WO	18 DO	19 VR	20 ZA	21 ZO				
26	oudergesprekken	oudergesprekken	oudergesprekken	oudergesprekken	oudergesprekken						
	22 MA	23 DI	24 WO	25 DO	26 VR	27 ZA	28 ZO				
27											
	29 MA	30 DI	1 WO	2 DO	3	4	5				



Hoe betrekken we ouders bij onze school?

We willen uw kind leren kennen

In het begin van het schooljaar organiseren we een informatiemiddag en vertellen we hoe we werken en leren in de verschillende groepen. Elke maand organiseren we een inloopmoment, deze staat in de kalender. Ouders/verzorgers kunnen 's ochtends een kijkje in de groepen nemen. Elke week krijgen de ouders/verzorgers via Parro een weekbericht met foto's en informatie over wat de groep de afgelopen week heeft gedaan en geleerd. Heeft de leerkracht een vraag aan u als ouder, dan wordt er vanzelfsprekend contact met u opgenomen. Tweemaal per jaar is er een vast moment om de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind(eren) te bespreken. Deze gesprekken vinden plaats in februari en in juli. In november en april zijn er gesprekken op verzoek.

Meedenken? Graag!

Via de medezeggenschapsraad (MR) kunnen ouders hun mening geven over alles wat de school aangaat. De MR bestaat uit twee ouders en twee teamleden. Voor het komende schooljaar zijn dat Andrea Koen en Michelle Nooy (oudergeleding) en Akkelien Bijma en Niels de Vries (personeelsgeleding). De directeur van onze school is geen lid, maar op uitnodiging aanwezig bij de vergaderingen. De MR denkt mee, praat mee, geeft advies en beslist mee over allerlei zaken, zoals arbeidsomstandigheden, veiligheid, ouderbijdrage, personeelszaken en nieuwe ontwikkelingen in en rond school. De vergaderingen zijn openbaar. Ouders die graag aanwezig willen

zijn, kunnen dit kenbaar maken bij de MR. Heeft u vragen, tips of ideeën? Laat het weten aan de MR. Dit kan via mr.reinboge@kykscholen.nl. Meer informatie over de MR en GMR (Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad) staat op onze website.

Onmisbaar in onze school, de Activiteiten Commissie

Sinterklaas, Kerst, Pasen, Koningsspelen, de laatste schooldag en nog veel meer feestelijke activiteiten: de activiteitencommissie maakt er een onvergetelijke happening van voor de kinderen!

Heeft u een klacht? Ook dat willen we graag weten!

We doen ons best om uw kind optimaal onderwijs te geven. Ook houden we het welzijn van alle leerlingen zo goed mogelijk in de gaten. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Dan willen we heel graag met u in gesprek, zodat we samen een oplossing kunnen zoeken. Heeft u een klacht over onze school? Dit kunt u het beste bespreken met de groepsleerkracht. Als u er samen niet uitkomt, luistert de directeur naar uw verhaal. Lukt het nog niet om een oplossing te vinden? Dan hebben we een contactpersoon die met u meedenkt. Voor onze school is dat Doutsen Jellesma. Een contactpersoon heeft geen bevoegdheid de melding te onderzoeken, maar kan een melder wel begeleiden bij het indienen van een melding bij de vertrouwenspersoon van de GGD. Onze school is voor de vertrouwenspersoon aangesloten bij GGD Fryslân. De vertrouwenspersoon,

Anneke Veenstra, handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording verschuldigd aan de school. Hierdoor kan het kind en/of ouder/verzorger vrijuit spreken en een klacht voorleggen. Meer informatie is te vinden op onze website of de website van GGD Fryslân.

GGD Fryslân heeft ook een folder ontwikkeld 'Vertrouwenspersoon voor ouders' en 'Vertrouwenspersoon voor jongeren'. Deze folders zijn te downloaden via de website van GGD Fryslân (www.ggdfryslan.nl). Anneke Veenstra is te bereiken bij GGD Fryslân via telefoonnummer 0882299458.

Als school hebben we een klachtenregeling machtsmisbruik. Hieronder vallen klachten over discriminatie, racisme, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en (cyber)pesten. Het gaat om situaties tussen leerlingen onderling en tussen leerling en leerkracht of aan school verbonden personeel. In de klachtenregeling zijn bepalingen opgenomen over contactpersonen, vertrouwenspersonen en de klachtencommissie. Hoewel we ons uiterste best doen om leerlingen een goede en leerzame tijd te geven, kan het gebeuren dat we die taak met het oog op veiligheid en welzijn niet meer kunnen uitvoeren. In dat geval wordt soms overgegaan tot een procedure van schorsing. Die procedure voeren we alleen in heel uitzonderlijke gevallen uit. Na overleg met de ouders en de leerplichtambtenaar zal de procedure door het bestuur worden ingezet. In deze procedure moet de inspecteur ook betrokken worden. De procedure 'toelaten, schorsen en verwijderen van leerlingen' is digitaal beschikbaar op onze website.

Open dag

Jaarlijks houden wij een open dag. De datum wordt in de jaarkalender aangegeven.



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
26	◀ JULI 2026			24 WO	25 DO	26 VR	27 ZA	28 ZO			
27			Musical groep 7/8	Laatste schooldag	Alle leerlingen vrij						
29 MA	30 DI	1 WO	2 DO	3 VR	4 ZA	5 ZO					
28 Zomervakantie t/m 16 augustus											
6 MA	7 DI	8 WO	9 DO	10 VR	11 ZA	12 ZO					
29											
13 MA	14 DI	15 WO	16 DO	17 VR	18 ZA	19 ZO					
30											
20 MA	21 DI	22 WO	23 DO	24 VR	25 ZA	26 ZO					
31											
27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	31	1	2					



Perspectief op school (POS)

Binnen onze school kijken we naar wat een leerling nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Het Perspectief op School (POS) helpt ons daarbij: we richten ons op de mogelijkheden van de leerling en stemmen ons onderwijs en de ondersteuning daarop af, zodat elke leerling zo goed mogelijk mee kan doen in de schoolomgeving.

Onderwijsconcept

Traditioneel/regulier onderwijs.

Onze visie op passend onderwijs

ABBS De Reinbôge is een hechte dorpsschool waar iedereen welkom is en zich welkom voelt. De school staat in verbinding met de ouders en het dorp om samen de kinderen een warme schooltijd te geven. In onze combinatiegroepen ligt de focus op kennis en heeft de leerkracht de regie. We maken de kinderen in de lessen duidelijk wat ze leren, waarom ze het leren en hoe ze het kunnen toepassen om met kennis van de wereld en respect voor verschillende religies de maatschappij in te gaan.

Handelingsgericht werken vormt het uitgangspunt van het onderwijs. Onderwijsbehoeften, uitdagingen en planmatig werken staan daarbij centraal. We sluiten goed aan bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Het is belangrijk dat de leerkracht de onderwijsleersituatie aan kan passen met behulp van voldoende gegevens van de leerling, de omgeving (school en thuis) en vanuit reflectie op eigen leerkrachtengedrag.

Sterke punten in onze ondersteuning

We maken gebruik van de ervaringsdeskundigheid van ouders en voeren verschillende gesprekken:

- Ouder-kind en leerkracht gesprekken
- Telefonisch contact met ouders
- Parro

Door scholing en ervaring op school kunnen de leerkrachten leerlingen begeleiden met leerproblematiek en gedragsproblemen.

Door scholing en ervaring op school kunnen de leerkrachten leerlingen begeleiden met leerproblematiek en gedragsproblemen.

Binnen De Reinbôge is de volgende expertise voorhanden:

- Leerkrachten die geschoold zijn in 'met sprongen vooruit'.
- Taalspecialist
- Ervaringen vanuit het speciaal basisonderwijs.
- Orthopedagoog

Grenzen aan onze ondersteuning

Op De Reinbôge kunnen we geen één-op-één onderwijs bieden. Dit betekent dat wanneer de gedragsproblemen te groot zijn en de veiligheid van andere leerlingen in het gedrang komt, leerlingen doorverwezen kunnen worden naar het SBO of SO.

Voor het inzetten van externe hulpverlening (van orthopedagoog, gedragsdeskundige tot expertisecentrum of gebiedsteam) hebben wij toestemming van ouders nodig. Wanneer ouders weigeren mee te werken aan inzet van externe hulpverlening of onderzoek kunnen wij handelingsverleggen zijn.



Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten via de school

- Begeleider passend onderwijs
- Taal-/leesspecialist

Specialisten die kunnen worden benaderd via het bestuur

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Logopedist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Minder- en laagbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- Reken-/wiskunde-specialist

Specialisten via het SWV en derden

- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Onderwijsadviseur

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Voorzieningen via het bestuur

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)

Voorzieningen via het SWV en derden

- Autiklas / structuurgroep
- Schakelklas
- Taalklas

Onderwijsaanbod

Onze school heeft het volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod via de school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Fysieke ruimten

Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:

- Ruimte voor één op één begeleiding
- Ontspanningsruimte
- Prikkelarme werkplek of stilte ruimte
- Ruimte met individuele werkplekken
- Ruimte voor een time-out

Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

Actief toegepaste

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Protocol anti-pestten
- Protocol gedrag / sociale veiligheid
- Protocol medisch handelen

Aanwezig

- Protocol gedrag / sociale veiligheid
- Protocol medisch handelen
- Protocol onderwijsondersteuning zieke leerlingen
- Protocol rouw en overlijden
- Protocol schorsen en verwijderen
- Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters

In ontwikkeling

- Protocol meer- en hoogbegaafdheid

Zo ziet onze ondersteuningsroute eruit

Wij werken vanuit handelingsgericht werken -> zie Handboek Basisondersteuning SWV Friesland.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Een OPP is een plan waarin staat wat een leerling met extra ondersteuning kan bereiken en welke begeleiding daarvoor nodig is; het vormt de basis van het POS door richting te geven aan het onderwijsaanbod en de verwachtingen.

De OPP's worden opgesteld en bijgehouden in ParnasSys en jaarlijks geëvalueerd. De voortgang en realisatie van de doelen worden gevolgd door middel van observaties, toets-/meetmomenten en gesprekken met de leerlingen.



Wat is verder nog belangrijk en handig om te weten?

Ziek melden en verlof aanvragen

Het kan natuurlijk voorkomen dat uw kind ziek wordt. U kunt uw kind dan voor 8.30 uur telefonisch of via Parro ziekmelden. Is een kind zonder toestemming afwezig, dan moeten we dit melden bij de leerplichtambtenaar. In de leerplichtwet staat wanneer een leerling vrijstelling van school kan krijgen. Een lang weekend weg of op vakantie buiten de schoolvakanties? Dat is in de meeste gevallen niet mogelijk. Meer informatie voor het aanvragen van verlof staat op onze website.

Mobieltjes en smartwatches

Het gebruik van mobiele telefoons en smartwatches door de leerlingen is onder schooltijd niet toegestaan. De leerlingen die een mobiele telefoon of watch bij zich hebben, zetten deze bij binnenkomst in school uit en leveren deze in bij de leerkacht. Aan het eind van de schooldag neemt de leerling zijn/haar mobiele telefoon of watch weer mee naar huis. Het meenemen is op eigen verantwoordelijkheid.

Communicatie en Social Media

We betrekken u graag bij alles wat er op school gebeurt. Zo kunnen we elkaar ondersteunen bij de opvoeding en ontwikkeling van uw kind. Open communicatie, ideeën uitwisselen, elkaar informeren; dat is ontzettend waardevol. Heeft u een vraag of wilt u iets met ons bespreken? Dan bent u na schooltijd altijd van harte welkom. Als wij u graag willen spreken, nodigen we u uit voor een gesprek.

Bij ons op school verloopt de meeste communicatie tussen school en ouders via de app Parro. Denk hierbij aan nieuwsberichten, oproepjes voor hulpouders en het intekenen voor de oudergesprekken.

Na de invoering van de algemene verordening gegevensbescherming vragen wij u toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal waar uw kind op staat. U kunt dit aangeven in onze Parro app van school. Mocht u tussentijds hierin een wijziging willen aanbrengen, dan kunt u dit in de Parro app op elk moment wijzigen. Als u het tussentijds wijzigt dan graag een berichtje naar de leerkacht zodat wij ook op de hoogte zijn. Ook is er een reglement Social Media opgesteld. Dit kunt u vinden op de website. Heeft u foto- of videomateriaal van kinderen op school en wilt u dit via Social Media verspreiden? Doe dit altijd in overleg en met toestemming van school.

Op onze website zijn documenten te vinden die betrekking hebben op de rechten en plichten van zowel de school als de leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s).

- Toelatingsbeleid Leerplicht
- Verlof en vrij vragen
- Protocol Social Media
- Protocol toelaten, schorsen en verwijderen
- Klachtenregeling
- Privacyreglement
- Veiligheidsbeleid

Onze school is actief bezig met de veiligheid op school. Daarbij worden regelmatig zogenaamde Risico-Inventarisatie en -Evaluatie opgenomen. De uitkomsten hiervan pakken we snel op. Vanuit stichting KyK wordt gemonitord of het veiligheidsbeleid op de scholen in orde is.



Brengen en halen

Wij vinden het belangrijk om de dag op tijd en met alle kinderen op te starten. Bij ons op school gaat daarom om 08.25 uur de bel, zodat de kinderen van groep 3 t/m 8 naar binnen kunnen gaan om hun jas en tas op te hangen en contact met klasgenoten en de leerkracht te maken. De ouder(s)/verzorger(s) blijven op het schoolplein. Onze ervaring is ook dat de kinderen op deze manier zelfstandigheid en vertrouwen ontwikkelen. Om 08.30 uur starten de lessen. De kinderen van de groepen 1/2 worden door de ouder(s)/verzorger(s) tot aan de deur gebracht.

Te laat komen

Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen op tijd op school en in hun lokaal zijn zodat ze optimaal van de onderwijstijd gebruik kunnen maken. We maken daarom als school gebruik van de 3-6-9-12 regeling.

3: Als een leerling 3x te laat is gekomen, neemt de leerkracht van de groep contact op met de ouders.

6: Als een leerling 6x te laat is gekomen, neemt de directeur contact op met de ouders. Er wordt uitgelegd dat er bij 9x te laat komen een melding bij de leerplichtambtenaar zal worden gedaan.

9: Als een leerling 9x te laat is gekomen, doet de school een melding bij de leerplichtambtenaar. De ouders worden op de hoogte gesteld van deze melding. De leerplichtambtenaar stuurt de ouders een waarschuwingsbrief. Indien het gezin recentelijk bekend is met verzuim bij de afdeling leerplicht, worden de ouders door de leerplichtambtenaar uitgenodigd voor een gesprek.

12: Als een leerling 12x te laat is gekomen, melden wij dit bij de leerplichtambtenaar. Deze zal de ouders uitnodigen voor een gesprek. Als de leerling al 12 jaar is zal deze ook zelf voor het

gesprek worden uitgenodigd. Aan het eind van elke maand vindt de controle van het verzuim plaats.

Eten, drinken en traktaties

We stimuleren gezond eten! Fruit, groente en een lekkere boterham zijn producten die we graag in de broodbakjes zien. Liever een navulbare beker in plaats van pakjes drinken, dit i.v.m. duurzaamheid en het milieu. Als een kind jarig is kan het kiezen tussen een beleving of een traktatie. Als er voor een beleving wordt gekozen dan mag de jarige iets leuks kiezen om met de hele groep te doen. Bijvoorbeeld: iets langer buiten etc. Kiest de jarige voor een traktatie dan neemt hij/zij een kleine traktatie mee van huis.

Rookvrij schoolterrein

Onze school heeft een rookvrij schoolterrein. Dat betekent dat niemand rookt op het schoolterrein of in het zicht van de leerlingen. We doen dit omdat roken verslavend is en het is slecht voor je gezondheid. Ook ongewild meer roken is schadelijk voor mensen die niet zelf roken. Wij vinden een rookvrije en gezonde omgeving voor onze leerlingen en personeel belangrijk.

Gym

De kinderen van de groepen 3 t/m 8 gymmen tweemaal per week in de gymzaal. Eenmaal per week krijgen ze bewegingsonderwijs van een vakleerkracht en de andere keer van een leerkracht. Kleuters gymmen in het dorpshuis de Pomp en krijgen bewegingslessen op het plein aangeboden. De kleuters mogen de gym schoenen, die gemakkelijk aan en uit gaan, op school laten. De kinderen van groep 3 t/m 8 krijgen van school een gymtas. Daarin worden de gymkleding en gym schoenen meegenomen. Deze zijn i.v.m. de hygiëne en veiligheid verplicht.



Vrijwillige ouderbijdrage

Basisonderwijs is gratis in Nederland. Omdat niet alle activiteiten op school door de overheid worden betaald, mogen scholen een vrijwillige ouderbijdrage vragen.

Bij ons op school vragen we een bijdrage van maximaal € 25 voor schoolreisjes, maximaal € 100 voor een schoolkamp en €22,50 (of € 11,25 bij inschrijving vanaf 1 januari) voor de overige activiteiten (zoals een cadeautje met Sinterklaas of de Kerstviering) per leerling per schooljaar. De bijdrage wordt met instemming via de medezeggenschapsraad vastgesteld. Bij de inschrijving van een kind is de school verplicht een specificatie te geven van de jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage. Jaarlijks wordt u op de hoogte gesteld van deze bijdrage en de wijze waarop dit kan worden betaald. We zijn van mening dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. We zullen daarom leerlingen in geen enkel geval uitsluiten van activiteiten.

Sponsorbeleid

Het uitgangspunt is dat het waardevol voor de school moet zijn wanneer bedrijven vanuit hun maatschappelijke betrokkenheid samenwerken met de school. Hiervoor volgen wij de spelregels uit het landelijke sponsorconvenant voor het primair onderwijs. Het convenant is een handreiking om scholen te helpen bij het nemen van zorgvuldige en transparante beslissingen over het aangaan van sponsorovereenkomsten. Zie [hier](#) voor het huidige convenant.

Dit doet de jeugdgezondheidszorg op school

Onze school werkt samen met de schoolarts, verpleegkundige en assistente van Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân. Uw kind wordt op twee momenten uitgenodigd voor onderzoek: in groep 2 en in groep 6. Tijdens deze onderzoeken wordt onder meer gekeken naar lengte, gewicht, gehoor en gezichtsvermogen. Ouders krijgen vooraf een uitnodiging en zijn altijd aanwezig bij de onderzoeken. Heeft u vragen over de gezondheid van uw kind? Dan kunt u ook buiten de onderzoeken contact opnemen met de schoolarts of verpleegkundige. Dit kan bijvoorbeeld tijdens het telefonisch spreekuur.



Zindelijkheid

Wanneer een kind op school komt, gaan we ervan uit dat het zindelijk is. Wanneer dat niet het geval is, gaat de groepsleerkracht in overleg met de ouders om afspraken te maken over hoe te handelen bij 'een ongelukje' of het verkorten van de lestijd in de periode dat het kind nog niet zindelijk is. Informatie over zindelijkheidstraining wordt door het consultatiebureau gegeven. Zie voor meer informatie de website van de GGD.



Contactgegevens

ABBS De Reinbôge	Broekenweg 14 8538 RN Bantega 0514 551395 info.reinboge@kykscholen.nl www.abbsdereinboge.nl
Directeur	Annie Schotanus-Bosscha annie.bosscha@kykscholen.nl
Kwaliteits- coördinator	Doutsen Jellesma doutsen.jellesma@kykscholen.nl
Servicebureau KyK	De directeur van De Reinbôge is verantwoordelijk voor het schoolbeleid op deze school. Daarnaast zijn alle directeuren van de KyK-scholen medeverantwoordelijk voor het bovenschools beleid. De heer Bram ten Kate is voorzitter van het College van Bestuur van KyK. De medewerkers van het servicebureau ondersteunen bestuur en directie. Brédyk 4 8601 ZD Sneek 0515-745090 info@kykscholen.nl www.kykscholen.nl Op de website van KyK vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze organisatie en onze dienstverlening.
GMR KyK	Meer informatie over de GMR van KyK vindt u hier

Jeugdgezondheidszorg	GGD Fryslan Postbus 612 8901 BK Leeuwarden (088)2299444
Contactpersoon Veiligheid en vertrouwen	Anneke Westerhuis-Veenstra 088-2299458 / 0631649279 a.veenstra@ggdfryslan.nl
Vertrouwens- persoon ABBS De Reinbôge	doutsen.jellesma@kykscholen.nl
Landelijke klachten- commissie	Postbus 85191 3508 AD Utrecht (030)2809590 info@onderwijsgeschillen.nl www.onderwijsgeschillen.nl
Leerplicht- ambtenaar en inspectie	Afdeling leerplicht Gemeente Fryske Marren 140514 Inspectie van het onderwijs www.onderwijsinspectie.nl Sophialaan 20 Postbus 120 8900 AC Leeuwarden (088)6696060 Inspecteur van het onderwijs Mevr. Drs. E. Brockman
Samenwerkings- verband Passend Onder- wijs Fryslân	www.swvfriesland.nl 058 294 89 37



Op de website van De Reinbôge vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze school.



Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband PO Friesland. Op de website van het samenwerkingsverband vindt u informatie over passend onderwijs in Friesland: www.swvfriesland.nl.

De gezamenlijke samenwerkingsverbanden voor primair- en voortgezet onderwijs in Friesland faciliteren ook een ouder- en jeugdsteunpunt. Het ouder- en jeugdsteunpunt is te vinden op www.steunpuntfriesland.nl.

