



Schoolgids jaarkalender

2026-2027

Welkom op De Reinbôge

ABBS De Reinbôge is een hechte dorpsschool waar iedereen welkom is en zich welkom voelt. De school staat in verbinding met de ouders en het dorp om samen de kinderen een warme schooltijd te geven.



Broekenweg 14
8538 RN Bantega
0514 551395

info.reinboge@kykscholen.nl

www.abbsdereinboge.nl

Inhoud

Welkom op	2
De Reinbôge	2
Ons team van	6
ABBS De Reinbôge	6
Het onderwijs bij ons op school!	10
Evaluatie schooljaar 2025-2026	12
Algemene ambities en projecten	14
Uw kind krijgt een instructie op maat	18
Uw kind tevreden op school?	24
Perspectief op school (POS)	26
Hoe betrekken we ouders bij onze school?	28
Wat is verder nog belangrijk en handig om te weten?	29
Contactgegevens	32

Kalender

AUGUSTUS 2026	3	FEBRUARI 2027	15
SEPTEMBER 2026	5	MAART 2027	17
OKTOBER 2026	7	APRIL 2027	19
NOVEMBER 2026	9	MEI 2027	21
DECEMBER 2026	11	JUNI 2027	23
JANUARI 2027	13	JULI 2027	25



31

AUGUSTUS 2026

29
WO30
DO31
VR1
ZA2
ZO

32

3
MA4
DI5
WO6
DO7
VR8
ZA9
ZO

33

10
MA11
DI12
WO13
DO14
VR15
ZA16
ZO

34

1e schooldag! Loop
even binnen om een
kijkje te nemen.start van de
Gouden Weken17
MA18
DI19
WO20
DO21
VR22
ZA23
ZO

35

Gouden week
gesprekken24
MA25
DI26
WO27
DO28
VR29
ZA30
ZO

36

31
MA1
DI2
WO3
DO

4

5

6



Onderdeel van KyK

KyK is een stichting met 30 scholen en ongeveer 3400 leerlingen in de gemeenten Súdwest-Fryslân, De Waadhoeke, Leeuwarden, Harlingen en De Fryske Marren. Onze scholen variëren van grote, stedelijke scholen in bijvoorbeeld Sneek, Lemmer en Harlingen, tot kleinere scholen in dorpen verspreid over de regio. KyK biedt niet alleen regulier primair onderwijs, maar ook onderwijs voor specifieke doelgroepen, zoals nieuwkomersonderwijs, speciaal onderwijs, speciaal basisonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

KyK biedt breed toegankelijk onderwijs, zowel openbaar als algemeen bijzonder, en richt zich op inclusief onderwijs. We verwelkomen elk kind en elke medewerker, ongeacht sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Ons onderwijs leert kinderen respect te hebben voor elkaars overtuigingen en stimuleert het bewustzijn van overeenkomsten en verschillen tussen mensen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting.

Lef om te leren

Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst te bieden hebben. En daarvoor is lef nodig. Waarom? Omdat je zonder lef niet kunt leren en niet verder komt. Leren doe je immers met vallen en opstaan. Lef betekent voor ons vertrouwen hebben in een goede afloop: vooruit durven kijken, vol zelfvertrouwen, met oog voor het kind én voor de professionals en ouders die samen met ons deze reis maken.



Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappen. Kinderen, professionals en ouders werken samen om met elkaar op avontuur te gaan – elke dag opnieuw. Dit doen we met duurzaam, avontuurlijk onderwijs dat is verbonden met de stad, het platteland en heel Fryslân.

KyK, dat noemen wij Krêft yn Kollektyf – de kracht van samenwerken. Het collectief dat zich in verbinding stelt met de toekomst, en elkaar ondersteunt om deze te creëren.

Contactgegevens

☎ (0515) 85 70 20
✉ info@kykscholen.nl
📍 Brédyk 4, 8601 ZD Sneek

Skoalle fan  KyK



35



SEPTEMBER 2026

26
WO27
DO28
VR29
ZA30
ZO

36

31
MA1
DI2
WO3
DO4
VR5
ZA6
ZO

37

Alle leerlingen om
12.00 uur vrij7
MA8
DI9
WO10
DO11
VR12
ZA13
ZO

38

Prinsjesdag

Informatiemiddag voor
ouders/verzorgers, inloop
tussen 16.30 uur
en 17.15 uur.

Start Kinderpostzegels

14
MA15
DI16
WO17
DO18
VR19
ZA20
ZO

39

Inloophmoment van
08.30 uur tot 08.45 uur

MR 15.00 uur

Burendag

21
MA22
DI23
WO24
DO25
VR26
ZA27
ZO

40

Ontwikkeldag –
alle leerlingen vrij

Start Kinderboekenweek

28
MA29
DI30
WO1
DO

2

3

4



Ons team van ABBS De Reinbôge

Wij zijn een enthousiast team en staan graag voor de kinderen en ouders/verzorgers klaar. We stellen ons voor!

Ik ben Akkelien Bijma en dit jaar ben ik werkzaam op maandag en dinsdag in groep 1/2. Hier creëren we een fijne leeromgeving waarin spelen, leren en ontwikkelen centraal staan. Met dit enthousiaste team en leuke kinderen gaan we er een spetterend jaar van maken.



Ik ben Jitske Temming-Kramer en ik sta op maandag, dinsdag, woensdag en vrijdagochtend voor groep 5/6. Daarnaast zorg ik er als taalcoördinator onder andere voor dat de schoolbibliotheek up to date blijft, houd ik het team op de hoogte van de laatste ontwikkelingen op het gebied van taal en organiseer ik de Kinderboekenweek!



Ik ben Annie Schotanus – Bosscha en directeur van ABBS De Reinbôge. Een school waar plezier, ontwikkeling en verbinding aanwezig is én waar je je welkom voelt. Vrolijke kinderen,



een goed pedagogisch klimaat en een enthousiast team. Ik verheug me op een mooi en leerzaam schooljaar!

Ik ben Marye de Vries en ben de leerkracht van groep 3/4. Ik vind het heel mooi om te zien hoe enthousiast de kinderen worden van het leren van nieuwe dingen. Daarnaast houd ik van muziek in de klas en pak ik regelmatig de gitaar er even bij. Op naar weer een fijn, leerzaam en muzikaal schooljaar!



Ik ben Doutsen Jellesma kwaliteitscoördinator en leerkracht van groep 5-6. Ik vind het belangrijk om bij te dragen aan de ontwikkeling en groei van kinderen en daarom werk ik met veel plezier in het onderwijs. Kinderen zijn nieuwsgierig, eerlijk en energiek, wat het werken met hen afwisselend maakt. Het geeft mij voldoening om hen op welke manier dan ook te begeleiden, te ondersteunen en hen te zien groeien in hun ontwikkeling.



Hi

Ik ben Marijke Stuiver en ik ben gek op bewegen! Bewegend leren is iets wat ik graag samen met de kinderen van groep 1-2 de klas in breng zodat we op deze manier nieuwe dingen leren. Ik geniet van het plezier wat er dan met elkaar ontstaat.



Ik ben Anne Bos en werk als onderwijsassistent in alle groepen. Werken met kinderen geeft mij energie, voldoening en motivatie! Ik vind het een mooi vak om kinderen te helpen in hun ontwikkeling.



Ik ben Niels van der Meer en dit schooljaar geef ik van maandag t/m vrijdag les aan groep 7/8. Dit doe ik met veel plezier en aandacht voor de kinderen. Ik ben een sportieve meester die graag met de kinderen sportieve activiteiten opzoekt!



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

40

◀ OKTOBER 2026 ▶

30

WO

1

DO

2

VR

3

ZA

4

ZO

41

Dag van de leraar

5

MA

6

DI

7

WO

8

DO

9

VR

10

ZA

11

ZO

Alle leerlingen om
12.00 uur vrij

42

Herfstvakantie

Herfstvakantie

Herfstvakantie

Herfstvakantie

Herfstvakantie

12

MA

13

DI

14

WO

15

DO

16

VR

17

ZA

18

ZO

43

Inloopmoment van
08.30 uur tot 08.45 uur

19

MA

20

DI

21

WO

22

DO

23

VR

24

ZA

25

ZO

Wintertijd

44

KyK dag – alle leerlingen
vrij

26

MA

27

DI

28

WO

29

DO

30

VR

31

ZA

1

ZO

Halloween

45

2

MA

3

DI

4

WO

5

DO

6

7

8



De groepsleerkrachten

De groepsleerkracht is de leerkracht die bij uw kind voor de groep staat. De groepsleerkracht is het eerste aanspreekpunt voor al uw vragen over uw kind en de school. Hij of zij kent uw kind en de situatie het beste. Lesgeven is de belangrijkste taak van de groepsleerkracht. Daar hoort ook het voorbereidend werk en de nazorg bij. De leerkracht zorgt voor een goede sfeer in de klas en zorgt ervoor dat uw kind in een veilige, leerzame en plezierige omgeving kan leren.

Onderwijsassistenten

Op onze school worden de groepsleerkrachten ondersteund door een onderwijsassistent. Zij begeleidt kinderen, pakt organisatorische taken op en bereidt lesmateriaal voor.

De kwaliteitscoördinator

De kwaliteitscoördinator is een specialist op het gebied van leren en van zorg. Zij ondersteunt leerkrachten en/of ouders als er meer deskundigheid of specifieke kennis nodig is om tot leren te komen.

Stagiaires

Alle scholen, afhankelijk van de grootte, begeleiden jaarlijks een of meerdere stagiaires van de Pabo. De groepsleerkrachten verzorgen de begeleiding. Soms zijn er LIO'ers (leraar in opleiding) op school. Dit zijn vierdejaars pabostudenten die gedurende een langere periode zelfstandig voor de klas staan, onder supervisie van een groepsleerkracht.

De directeur

De directeur is eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs. Zij ontwikkelt, samen met het team, beleid op diverse gebieden waaronder onderwijsontwikkeling.

Kortdurende vervanging leerkrachten

Soms kan het voorkomen dat een leerkracht (plotseling) afwezig is, bijvoorbeeld door ziekte, zwangerschap of andere onverwachte redenen. Om ervoor te zorgen dat het onderwijs van onze kinderen

zo min mogelijk verstoord wordt, heeft KyK een duidelijk vervangingsbeleid opgesteld.

Dit beleid zorgt ervoor dat er altijd een goede vervanger beschikbaar is wanneer een leerkracht afwezig is. Hiervoor is een stappenplan opgezet waarbij belangrijke punten zijn:

- We zorgen voor continuïteit, zodat het onderwijs gewoon door kan gaan.
- We hebben een vast team van invalkrachten die zorgvuldig zijn geselecteerd.
- Als onze eigen invalpool leeg is, kijken we of bestaande medewerkers extra kunnen werken, of de directeur kiest ervoor gebruik te maken van 'werelddocenten', experts op specifieke vakgebieden die de kinderen inspireren door hun passie op een boeiende manier over te brengen.
- We proberen ervoor te zorgen dat er zo min mogelijk veranderingen zijn voor onze kinderen, zodat ze zich veilig en vertrouwd blijven voelen op school.

Het doel van dit beleid is om ervoor te zorgen dat onze kinderen altijd de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben om te leren en te groeien, zelfs als een leerkracht er niet kan zijn.

Opvang nodig of uw peuter naar de peuteropvang? Dat kan!

Heeft u buiten schooltijd opvang nodig, dan kan uw kind terecht bij BSO de Reinbôge. BSO de Reinbôge van kinderopvang Doomijn biedt op maandag-middag, dinsdagmiddag, woensdagmiddag en donderdagmiddag opvang aan bij ons op school en 's ochtends vanaf 07.15 uur op dinsdag, woensdag en donderdag. Opgave kan via de [website](#) van kinderopvang Doomijn.

In Echtenerbrug is een peuterspeelzaal van Doomijn Kinderopvang en deze is geopend op dinsdag-ochtend en donderdagochtend.

[Peuterspeelzaal de Veenscheiding - Doomijn | Kinderopvang](#)



Nieuw op school

Uw kind voor het eerst naar school, spannend! Op onze school doen we er alles aan om te zorgen dat uw kind en uzelf zich snel thuis voelen. Wij nemen de tijd voor u tijdens een kennismaking en rondleiding op onze school. Bij inschrijving van een leerling plannen we ongeveer 2 maanden voordat een kind 4 jaar wordt een intakegesprek waarin u van alles over uw kind mag vertellen. Zo leren wij uw kind alvast een beetje kennen. U en uw kind maken kennis met de leerkracht en de klas en daarna mag uw kind twee ochtenden komen wennen. Als uw kind op school begint, maakt de leerkracht na ongeveer 4-6 weken een afspraak voor een gesprek om te bespreken hoe het gaat. In overleg met u als ouder/verzorger vindt dit gesprek plaats op school. Contact vinden wij erg belangrijk, zeker in het begin!

Peuteruurtje

Wij organiseren regelmatig bij ons op school een peuteruurtje! Peuters die 3 jaar zijn komen alvast bij ons kijken en komen van 08.30 uur tot 10.15 uur in groep 1-2 meedraaien. Dit is een mooie mogelijkheid om te kijken of ABBS de Reinbôge een passende school voor je kind is. Het is dus geheel vrijblijvend. Als de peuters in de klas zijn is er koffie/thee voor de ouders en is er tijd voor vragen of een rondleiding door de school. Opgave kan via marijke.stuiver@kykscholen.nl



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

44

◀ NOVEMBER 2026 ▶

28
WO29
DO30
VR31
ZA1
ZO

45

2
MA3
DI4
WO5
DO

Start Mediawijsheid

6
VR7
ZA8
ZO

46

9
MA10
DI

Sint Maarten

11
WO12
DO

Afsluiting Mediawijsheid

13
VR14
ZA15
ZO

47

16
MA17
DI18
WO19
DOOntwikkeldag –
alle leerlingen vrij20
VR21
ZA22
ZO

48

23
MA24
DIInloopmoment van
08.30 uur tot 08.45 uur25
WO26
DO27
VR28
ZA29
ZO

49

30
MA1
DI2
WO3
DO

4

5

6



Het onderwijs bij ons op school!

Visie van onze school

ABBS De Reinbôge is een hechte dorpsschool waar iedereen welkom is en zich welkom voelt. De school staat in verbinding met de ouders en het dorp om samen de kinderen een warme schooltijd te geven.

In onze combinatiegroepen ligt de focus op het overbrengen van kennis en heeft de leerkracht de regie. We maken de kinderen in de lessen duidelijk wat ze leren, waarom ze het leren en hoe ze het kunnen toepassen om met kennis van de wereld en respect voor verschillende religies de maatschappij in te gaan.

Gouden weken

We starten ons schooljaar met de 'Gouden Weken'. In deze eerste weken van het schooljaar focussen we ons, samen met de leerlingen, extra op groepsvorming. We maken de leerlingen bewust van het feit dat zij medeverantwoordelijk zijn voor de sfeer in de groep. Het doel van deze weken is dan ook het creëren van een fijne sfeer, waar gedurende het schooljaar constant op teruggegrepen kan worden. Na de kerstvakantie worden de gemaakte afspraken herhaald in de zogeheten 'Zilveren Weken'. In de 'Gouden Weken' vinden ook de startgesprekken plaats. U bent dan, samen met uw kind, van harte welkom op school voor een gesprek met de leerkracht. Tijdens dit gesprek kunt u vertellen hoe uw kind het vindt op school en of er nog eventuele bijzonderheden zijn om rekening mee te houden. De kinderen mogen zelf ook vertellen hoe het met ze gaat.

Onze groepen

Ieder kind komt in een groep met leeftijdsgenoten. Deze groep kan deel uitmaken van een combinatiegroep. Vanuit die groep volgt ieder kind het onderwijs dat aansluit op zijn of haar behoeften. Indien nodig en afgesproken met onze kwaliteitscoördinator kan een kind bijvoorbeeld de rekenles volgen in een groep hoger of lager. Dit is dan altijd opgenomen in een plan. De groepen van dit jaar zijn:

Groep	Leerkracht(en)
1/2	Juf Marijke en juf Akkelien
3/4	Juf Marye
5/6	Juf Jitske en juf Doutsen
7/8	Meester Niels

- Onderwijsassistent: Anne Bos
- KC'er: Doutsen Jellesma
- Directeur: Annie Schotanus - Bosscha

Continuurooster

Op onze scholen hebben we een continuurooster. We werken volgens het vijf gelijke dagen model: iedere dag van 8.30-14.15 uur. De groepen 1 t/m 4 zijn op vrijdag om 12.00 uur vrij. Lunchen doen we gezellig in de klas met de leerkracht en voor of na de lunch spelen de kinderen buiten.

Een volledige schoolweek kan voor sommige kinderen in het begin nog te vermoeiend zijn. Het is dan ook geen probleem, als het kind 4 jaar is, om nog niet alle dagen naar school te gaan. In overleg met de leerkracht kunnen ouders een vijfjarig kind, want dan zijn ze leerplichtig, maximaal vijf uren per week thuishouden. Op verzoek van de ouders kan de directeur toestaan dat een kind tien uur per week thuisblijft.

Deze uren kunnen niet worden opgespaard en dan later in één keer worden opgenomen. Zodra een kind zes jaar is, gaat het volledig naar school.

Vakanties en vrije dagen

Herfstvakantie	21 oktober t/m 16 oktober
Kerstvakantie	21 december t/m 1 januari
Voorjaarsvakantie	22 februari t/m 26 februari
Goede Vrijdag en Pasen	26 maart t/m 29 maart
Koningsdag	27 april
Meivakantie	26 april t/m 7 mei
Bevrijdingsdag	5 mei
Hemelvaartvakantie	6 mei t/m 7 mei
Pinksteren	17 mei
Zomervakantie	12 juli t/m 22 augustus

Ontwikkeldagen en -middagen, de kinderen zijn vrij:

Woensdag 9 september alle kinderen om 12.00 uur vrij
Maandag 28 september
Vrijdag 9 oktober alle kinderen om 12.00 uur vrij
Dinsdag 27 oktober
Vrijdag 20 november
Woensdag 9 december alle kinderen om 12.00 uur vrij
Vrijdag 18 december alle kinderen om 12.00 uur vrij
Maandag 8 februari
Vrijdag 19 februari alle kinderen om 12.00 uur vrij
Donderdag 25 maart alle kinderen om 12.00 uur vrij
Dinsdag 30 maart
Vrijdag 11 juni om 12.00 uur vrij
Maandag 14 juni
Vrijdag 9 juli



48


DECEMBER 2026

25
WO26
DO27
VR28
ZA29
ZO

49

MR 15.00 uur

30
MA1
DI2
WO3
DO

Sinterklaasviering

4
VR

Sinterklaas

5
ZA6
ZO

50

Alle leerlingen om
12.00 uur vrij7
MA8
DI9
WO10
DO11
VR12
ZA13
ZO

51

Kerstviering

Alle leerlingen om
12.00 uur vrij14
MA15
DI16
WO17
DO18
VR19
ZA20
ZO

52

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie
1e kerstdag

2e kerstdag

21
MA22
DI23
WO24
DO25
VR26
ZA27
ZO

53

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie
OudejaarsdagKerstvakantie
Nieuwjaarsdag28
MA29
DI30
WO31
DO

1

2

3



Evaluatie schooljaar 2025-2026



Het schooljaar 2025-2026 was een mooi schooljaar! We hebben ons ontwikkeld op onderwijsinhoudelijk thema's zoals het lees en spellingsonderwijs. We kijken met trots terug op wat we hebben bereikt en kijken uit naar de ontwikkelingen in de toekomst.

Uitslag oudertevredenheid enquête

Schoolklimaat (sfeer, omgang en veiligheid)

- In hoeverre gaat uw kind met plezier naar school? 8,8
- Hoe veilig voelt uw kind zich op school? 8,9
- Hoe tevreden bent u over de opvoedkundige aanpak van de school? 8,3
- Hoe tevreden bent u over uw contact met de medewerkers van de school? 8,7

Onderwijsleerproces

- Hoe tevreden bent u over wat uw kind leert op school? 8,3
- In hoeverre sluit wat uw kind leert aan bij zijn of haar niveau? 8,7
- Vindt u dat uw kind voldoende wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen? 8,2
- Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkrachten? 8,7

Informatie en communicatie

- Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over wat er op school gebeurt? 8,7
- Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind? 8,2
- Welk rapportcijfer geeft u de school? 8,3

Wat hebben we in het schooljaar 2025-2026 bereikt?

De evaluaties zijn vastgelegd in Schoolmonitor. Hieronder volgt een korte samenvatting.

Evaluatie: Implementatie Staal en technisch lezen

In schooljaar 24-25 is er bewust voor gekozen om de methode Staal aan te schaffen en het technisch lezen vorm te geven door de methodiek van José Schraven. Schooljaar 25-26 was het moment om dit gedegen te implementeren met behulp van teamscholing, lesbezoeken en collegiale consultatie. Op deze manier werd er van en met elkaar geleerd en is er een doorgaande lijn gerealiseerd. De resultaten op het gebied van lezen en spelling laten een stijgende lijn zien wat een positief resultaat is van de implementatie.

Evaluatie: Project rekenonderwijs

Het aanbod 2F-niveau is geanalyseerd met als doel om de ambitiedoelen van onze school te realiseren. Een collega heeft de opleiding tot rekencoördinator gevolgd zodat er professionele verdieping en ondersteuning kon plaatsvinden. De rekenresultaten laten zien dat de gewenste situatie nog niet volledig is bereikt en daarom is de keuze gemaakt dat volgend schooljaar dit project een vervolg gaat krijgen. De behoefte voor een nieuw rekenaanbod is mede duidelijk geworden omdat de huidige methode niet meer wordt vernieuwd en niet aansluit bij de SLO doelen. Het selecteren en implementeren zal een belangrijk onderdeel van het project zijn. Positief is dat het rekenonderwijs nu een vast onderdeel is op de kwaliteitsoverleggen en dat er inhoudelijke acties in gang zijn gezet op basis van de trendana-

lyses en input van de rekencoördinator. Alle leerkrachten zijn geschoold in de cursus 'Met sprongen Vooruit' en deze methodiek wordt in alle groepen toegepast.

Evaluatie: Registratie en zicht op ontwikkeling in groep 1-2

We hebben nu een helder en gedetailleerd overzicht, via het Digi Keuzebord, van de leergroei van elke leerling met betrekking tot de leerdoelen van de leerjaren 1 en 2. Dit heeft ons in staat gesteld om gerichte en gepersonaliseerde onderwijsstrategieën te ontwikkelen. De individuele ontwikkeling van leerlingen wordt nu ondersteund en gestimuleerd, en zowel sterke punten als aandachtspunten kunnen tijdig worden aangepakt.

Subsidies

In het schooljaar 2025-2026 hebben we een subsidie aangevraagd en ontvangen vanuit de gemeente de Fryske Marren: Gezond opgroeien Onderwijs. De subsidie van gezond opgroeien is ingezet op het thema mediawijsheid. Er is een oudermiddag georganiseerd en kinderen kregen lessen mediawijsheid over bewustwording van het gebruik van social media. De subsidie basisvaardigheden hebben we vanuit de overheid ontvangen en wordt ingezet op het taal- en spellingsonderwijs. Er is o.a. een nieuwe spellingsmethode aangeschaft, er is scholing ingezet en de bibliotheek heeft een update gekregen. Van de subsidie *Frysk foar no en letter* hebben we Fryske boeken aangeschaft en zijn we naar Fryske musea geweest in het kader van cultureel erfgoed.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

53

◀ JANUARI 2027 ▶

30

WO

31

DO

Nieuwjaarsdag

1

VR

2

ZA

3

ZO

1

Driekoningen

4

MA

5

DI

6

WO

7

DO

8

VR

9

ZA

10

ZO

2

11

MA

12

DI

13

WO

14

DO

15

VR

16

ZA

17

ZO

3

Inloopmoment van
08.30 uur tot 08.45 uur

18

MA

19

DI

20

WO

21

DO

22

VR

23

ZA

24

ZO

4

25

MA

26

DI

27

WO

28

DO

29

VR

30

ZA

31

ZO

5

1

MA

2

DI

3

WO

4

DO

5

6

7



Algemene ambities en projecten

2026-2027

Er zijn 2 projecten voor dit schooljaar aangemaakt om het onderwijs nog passender te maken voor de leerlingen. De projecten zijn uitgebreid in Schoolmonitor omschreven en hier worden ook de tussentijdse evaluaties in geplaatst.

De projecten zijn:

- Rekenonderwijs
- Creatieve vorming

Een korte samenvatting van de inhoud van de projecten:

Project: Rekenonderwijs

Het project waar we in schooljaar 2025-2026 mee zijn gestart krijgt dit schooljaar een vervolg met de focus op een nieuwe rekenmethode die aansluit bij onze leerlingpopulatie en visie van de school.

Project: Creatieve vorming

We gaan het aanbod creatieve vorming meer inhoud geven zodat alle kinderen in aanraking komen met verschillende technieken en vaardigheden. Kerndoel 36B - De leerling gebruikt technieken en vaardigheden bij het maken van individueel en gezamenlijk werk.

Het gaat hierbij om:

- beeldende materialen, technieken en gereedschappen;
- muzikale technieken en instrumenten;
- fotografische en filmische technieken of;
- dansante technieken of;
- spel- en acteertechnieken.

Ons onderwijsaanbod

Wij werken aan de kwaliteit van het onderwijs en doen dat op eigen wijze en leren hierin van elkaar.

Bij ons zijn de methodes leidend in het lesaanbod waarbij de leerkrachten bepalen of de leerstof passend is op het niveau van de leerlingen.

De leerstof, de instructie en de verwerking worden aangepast aan de mogelijkheden van individuele kinderen. De kinderen worden afhankelijk van de les gegroepeerd in een kring, in groepjes of alleen. In de groepen 1/2 wordt de leerstof aangeboden in thema's. Het leerstofaanbod en de werkvormen van onze methodes en leerlijnen gaan uit van de kerndoelen van het basisonderwijs. Deze kerndoelen geven aan wat de kinderen leren voor de vakken Nederlands, Engels, Rekenen en Wiskunde, Oriëntatie op jezelf en de wereld, Kunstzinnige oriëntatie, Bewegingsonderwijs en Fries. ICT wordt daarbij op meerdere manieren ingezet om het leerproces van de leerlingen te ondersteunen.

Door de grootte van de school werken wij met combinatiegroepen. Doordat de leeftijden uiteen lopen krijgen kinderen meer mogelijkheden om van en met elkaar te leren, ze leren zorgzaam te zijn voor elkaar, rekening te houden met kinderen die jonger zijn en de jongsten zien het voorbeeldgedrag bij de oudsten in een gecombineerde groep.



4

 FEBRUARI 2027 
27
WO28
DO29
VR30
ZA31
ZO

5

1
MA2
DI3
WO4
DO5
VR6
ZA7
ZO6 Ontwikkeldag – alle
leerlingen vrijPeuteruurtje van
08.30 uur tot 10.15 uur

Valentijnsdag

8
MA9
DI10
WO11
DO12
VR13
ZA14
ZO7 Deze week: ouder-
gesprekkenInloopmoment van
08.30 uur – 08.45 uurAlle leerlingen om
12.00 uur vrij15
MA16
DI17
WO18
DO19
VR20
ZA21
ZO

8 Voorjaarsvakantie

Voorjaarsvakantie

Voorjaarsvakantie

Voorjaarsvakantie

Voorjaarsvakantie

22
MA23
DI24
WO25
DO26
VR27
ZA28
ZO

9

1
MA2
DI3
WO4
DO

5

6

7



Burgerschap

Visie burgerschap op ABBS De Reinbôge

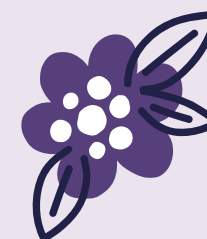
Op onze scholen besteden we op meerdere manieren aandacht aan het thema burgerschap. Kinderen zijn nieuwsgierig. Ze zijn voortdurend op zoek om zichzelf en de wereld te leren kennen en te verkennen. Alle kinderen denken mee over de afspraken en regels in de groep, geven elkaar feedback en er vinden coöperatieve werkvormen plaats.

We willen leerlingen goed voorbereiden op een zo zelfstandig mogelijk leven in een toegankelijke democratische samenleving. We maken de leerlingen in de lessen duidelijk wát ze doen, waarom ze het doen en waar ze het kunnen toepassen, om zo als een trotse burger met een rugzak vol bagage de maatschappij in te gaan.

Het maatschappelijke thema voor onze school is; toegankelijkheid in onze democratische samenleving. Onze leerlingen moeten meer moeite doen om in aanraking te komen met cultuur/diversiteit/bibliotheek/openbaar vervoer etc. door de ligging van het dorp waar ze in opgroeien.

Bij een democratische rechtstaat horen onder andere verkiezingen en inspraak. Dit wordt o.a. vormgegeven in de leerlingenraad. Een aantal kinderen uit de groepen 5 t/m 8 wordt op een democratische wijze gekozen en denkt en praat mee over zaken die hen aangaan op school.

Leerjaar	Methodes	1-2	3-4	5-6	7-8
Bewegingsonderwijs	Lessenplan	5.5	2	2	2
Nederlandse Taal	Taal - Actief	5	10	11	11
Rekenen en Wiskunde	Alles Telt Q Met Sprongen Vooruit	4	5	5	5
Frysk	Spoar 8	0.5	0.5	0.5	0.5
Engels	Blink Engels	0.5	0.5	0.5	0.5
Oriëntatie op de wereld en jezelf (WO vakken, verkeer, sociaal-emotioneel, burgerschap etc.)	Blink Wereld				
	Kwink – Burgerschap VVN Inzet Toanhûs	6.5	5	6	6
Kunstzinnige oriëntatie	123 Zing Inzet Toanhûs	2.5	1.5	1.25	1.25
Totaal per week		24.5 uur	24.5 uur	26.25 uur	26.25 uur



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

8



MAART 2027

24
WO25
DO26
VR27
ZA28
ZO

9

Nationale
Complimentendag

MR 15.00 uur

1
MA2
DI3
WO4
DO5
VR6
ZA7
ZO

10

8
MA9
DI10
WOPeuteruurtje van 08.30 uur
tot 10.15 uur11
DO12
VR13
ZA14
ZO

11

15
MA16
DI17
WO18
DO19
VR20
ZA21
ZO

12

Inloopmoment van
08.30 uur – 08.45 uur22
MA23
DI24
WOAlle leerlingen vrij om
12.00 uur vrij25
DOGoede vrijdag
leerlingen vrij26
VR27
ZA1e Paasdag
Zomertijd28
ZO

13

2e Paasdag

Ontwikkeldag –
alle leerlingen vrij29
MA30
DI31
WO1
DO

2

3

4



Uw kind krijgt een instructie op maat

Een les wordt gezamenlijk opgestart. Samen met de kinderen wordt het doel van de les besproken. Er is een korte instructie van de lesstof en sommige kinderen hebben hier genoeg aan. Zij werken daarna zelfstandig en hebben verdiepingswerk. De leerkracht houdt een kleinere groep over die verdere instructie en begeleiding krijgt. Op deze manier krijgen de kinderen instructie op maat. Aan het einde wordt geïnventariseerd of het doel van de les behaald is en wat eventueel nog lesstof is die herhaald moet worden. Na de les gaan de kinderen aan het werk met hun weektaak (groep 4 t/m 8) of het planbord (groep 1 t/m 3). De kinderen hebben wekelijks een nieuw overzicht van taken, waaraan samen of zelfstandig gewerkt kan worden. Het is mooi om te zien hoe kinderen zelf leren plannen en zich verantwoordelijk voelen voor hun taken!

Wat kunnen wij bieden als uw kind wat meer kan?

Als leerlingen bij ons op school komen vullen de ouders/verzorgers een SIDI lijst in en deze wordt met de ouders en leerkracht besproken. Op deze manier krijgen we goed zicht op de ontwikkeling en kunnen we het aanbod afstemmen. Daarnaast zetten wij Denksleutels in en werken we met Briljant Onderwijs voor verrijkend werkmateriaal. Briljant Onderwijs biedt verrijkende activiteiten aan op het gebied van taal/lezen en rekenen. Zo zijn er digibordlessen met instructievideo's en verrijkende opdrachten. Briljant onderwijs staat los van andere methodes, want de leerling werkt op twee sporen: een compacte lijn (ingekorte lesstof) en een verrijkinglijn (Briljant Onderwijs).

Op deze manier wordt er aangesloten bij de motivatie van de leerling en wordt er geoefend op het gebied van metacognitieve, sociaal-emotionele en creatieve vaardigheden.

Resultaten onderwijsleerproces en zorg voor ieder kind

We stimuleren alle leerlingen om hun talenten te ontdekken en willen datgene aanbieden, wat uw kind nodig heeft. Vanaf het moment dat uw kind naar school gaat, volgen wij hun ontwikkeling. We maken hiervoor onder andere gebruik

van dagplanningen, pedagogische groepsoverzichten en didactische groepsplannen, ontwikkelingsplannen, observaties, toetsen en het werk van kinderen. Dit allemaal wordt verzameld in het leerlingvolgsysteem. Met behulp van dit leerlingvolgsysteem houdt de leerkracht goed zicht op de ondersteuningsbehoeftes van uw kind. De meeste ondersteuning bieden we binnen de groep. Dit noemen we de basisondersteuning. De leerkracht stemt het onderwijs af op verschillen tussen leerlingen, bijvoorbeeld door extra uitleg, herhaling of aangepaste opdrachten. Alle leerlingen worden besproken met de kwaliteitscoördinator. Zijn er zorgen over een leerling? De leerkracht en kwaliteitscoördinator bespreken samen met ouders welke ondersteuning nodig is.

We vinden het belangrijk dat leerlingen zelf betrokken zijn bij hun ontwikkeling. Daarom voeren we regelmatig gesprekken met leerlingen over hoe het met hen gaat, wat zij nodig hebben en hoe zij hun leren ervaren.

Als leerlingen gedurende de basisschoolperiode een dusdanig grote leerachterstand of voorsprong ontwikkelen waarbij een eigen leerlijn noodzakelijk is of onvoldoende profiteren van de basisondersteuning op sociaal emotioneel gebied, dan wordt er een OPP (OntwikkelingsPerspectief) opgesteld. Hierin staat:

welke doelen we stellen, welke begeleiding uw kind krijgt en hoe we de voortgang volgen.

Bij onze school vinden wij het belangrijk dat leerlingen betrokken worden bij hun eigen ontwikkeling. Daarom geven wij invulling aan het hoorrecht van leerlingen bij het opstellen, uitvoeren en evalueren van het Ontwikkelingsperspectief (OPP).

De leerling wordt, passend bij leeftijd en ontwikkelingsniveau, betrokken bij gesprekken over zijn of haar leerdoelen, onderwijsbehoeften en ontwikkeling. Tijdens deze gesprekken krijgt de leerling de ruimte om mee te denken over wat goed gaat, wat moeilijk is en welke ondersteuning helpend kan zijn. Vooral bij het handelingsdeel van het OPP – waarin de begeleiding, ondersteuning en afspraken worden beschreven – heeft de leerling een belangrijke stem. Samen met school en ouders wordt gekeken welke aanpak passend en haalbaar is.



13



APRIL 2027



31

WO

1

DO

2

VR

3

ZA

4

ZO

14

Peuteruurtje van 08.30 uur
tot 10.15 uur5
MA6
DI7
WO8
DO9
VR10
ZA11
ZO

15

Fryske Wike

MR 15.00 uur

12
MA13
DI14
WO15
DO16
VR17
ZA18
ZO

16

Inloopmoment van 08.30
uur tot 08.45 uur

Koningsspelen

19
MA20
DI21
WO22
DO23
VR24
ZA25
ZO

17

Meivakantie

Meivakantie
Koningsdag

Meivakantie

Meivakantie

Meivakantie

26
MA27
DI28
WO29
DO30
VR1
ZA2
ZO

18

3
MA4
DI5
WO6
DO

7

8

9



Het uitstroomperspectief en de verwachte uitstroombestemming worden door de school vastgesteld op basis van professionele afwegingen, leerlinggegevens en wettelijke richtlijnen. Leerlingen kunnen hierover uiteraard hun mening en wensen aangeven, maar de uiteindelijke beslissing hierover ligt bij de school, in overleg met ouders/verzorgers.

Door leerlingen actief te betrekken bij hun OPP stimuleren wij eigenaarschap, motivatie en een positieve betrokkenheid bij hun eigen leerproces. Leerlingen kunnen bij vragen altijd terecht bij de leerkracht of kwaliteitscoördinator.

Wij geven alle leerlingen een stem in het ondersteuningsaanbod van onze school. Dit doen wij onder andere via de leerlingenraad.

De leerlingenraad bespreekt onderwerpen die te maken hebben met het leren, de ondersteuning en het welbevinden van onze leerlingen. Ze kunnen hierbij aangeven wat zij prettig vinden, waar zij behoefte aan hebben en welke ideeën zij hebben om de ondersteuning binnen de school verder te verbeteren. De vertegenwoordigers uit de leerlingenraad nemen signalen en ervaringen van medeleerlingen mee in deze gesprekken.

Uit deze gesprekken blijkt dat leerlingen het belangrijk vinden dat zij zich gezien en gehoord voelen, dat zij extra hulp kunnen krijgen wanneer dat nodig is en dat ondersteuning op een positieve manier wordt aangeboden. Leerlingen geven aan dat zij het waarderen wanneer leerkrachten duidelijk uitleg geven, rekening houden met verschillen tussen leerlingen en samen met hen zoeken naar passende oplossingen.

De school neemt de inbreng van de leerlingenraad mee bij het evalueren en verder ontwikkelen van het ondersteuningsaanbod. Op deze manier zorgen wij ervoor dat de stem van leerlingen een plek krijgt binnen het beleid en de dagelijkse praktijk van de school.

Soms is er sprake van een complexe problematiek waarbij er niet alleen zorgen op school spelen, maar ook in de thuissituatie. In dit soort situaties is het wenselijk dat er mensen meedenken vanuit verschillende disciplines. Het doel is om vanuit verschillende invalshoeken de problematiek in kaart te brengen en de juiste acties bij de verschillende betrokkenen weg te zetten. Dit gebeurt in het bovenschools Zorg en Advies Team. In dit team werken we samen met onder meer de GGD, het gebiedsteam van de gemeente met o.a. maatschappelijk werk, Bureau Jeugdzorg, jeugdgezondheidszorg, een orthopedagoog en andere deskundigen.

Elke school van KyK heeft een eigen POS document, waarin staat hoe er op de betreffende school passend en inclusief onderwijs wordt gerealiseerd. Met andere woorden: wat we als school kunnen bieden aan zorg en ondersteuning. Wilt u meer weten over de ondersteuningsmogelijkheden bij ons op school? Dan verwijzen we u naar het uitgebreide ondersteuningsprofiel (POS) dat beschikbaar is via (link toevoegen).

Twee keer per jaar ontvangen de leerlingen van groep 2 t/m 8 een rapport. Leerlingen van groep 1 ontvangen 1 keer per jaar een rapport. Dit rapport wordt met ouders besproken.

Kwaliteitsbeleid

De kwaliteit van onze school wordt in een gestructureerde cyclus gemonitord. Op basis van ons schoolplan wordt ieder jaar een schooljaarplan gemaakt waarin de ontwikkelingen, projecten en ambities staan beschreven. In het dashboard van schoolmonitor wordt dit bij een kwaliteitsoverleg besproken en wordt de MR op de hoogte gehouden. In de Planning en Control gesprekken wordt de voorzitter van het bestuur van KyK geïnformeerd en worden er gesprekken over de projecten gevoerd.

Als KyK hanteren we de volgende definitie voor kwaliteitszorg: Een systeemaanpak waarin verschillende onderdelen een permanente prikkel tot ontwikkeling

en innovatie vormen ten behoeve van het leren van de leerlingen, de medewerkers en ook voor de organisatie als geheel.

Samenwerkingsverbanden

Om voor alle leerlingen in het basisonderwijs en het speciaal (basis)onderwijs een passende plek te realiseren, werken de schoolbesturen in de provincie Friesland met elkaar samen in een samenwerkingsverband. De afspraken die ze met elkaar maken beschrijven ze in het ondersteuningsplan.

Meer informatie over dit ondersteuningsplan kunt u vinden op deze website www.swvfriesland.nl

Voor leerlingen in het voortgezet onderwijs in onze regio is er het samenwerkingsverband Fultura. Meer informatie kunt u vinden op <http://www.fultura.nl> en www.aandachtplus.com



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

17


MEI 2027


Meivakantie

28
WO

Meivakantie

29
DO

Meivakantie

30
VR

Meivakantie

1
ZA

Meivakantie

2
ZO

18

Meivakantie

Meivakantie
DodenherdenkingMeivakantie
BevrijdingsdagMeivakantie
Hemelvaartsdag

Meivakantie

Moederdag

3
MA4
DI5
WO6
DO7
VR8
ZA9
ZO

19

10
MA11
DI12
WOPeuteruurtje van 08.30 uur
tot 10.15 uur13
DO14
VR15
ZA

1e Pinksterdag

16
ZO

20

2e Pinksterdag

17
MA18
DI19
WO20
DO21
VR22
ZA23
ZO

21

Avondvierdaagse

Inloophmoment van 08.30
uur – 08.45 uur

Avondvierdaagse

Avondvierdaagse

Avondvierdaagse

24
MA25
DI26
WO27
DO28
VR29
ZA30
ZO

22

31
MA1
DI2
WO3
DO

4

5

6



Route naar het VO

Na acht jaar basisonderwijs gaan kinderen naar het voortgezet onderwijs. De school maakt een plaatsingsadvies VO op basis van de schoolresultaten en de persoonlijke talenten en eigenschappen van de leerlingen. Wij helpen leerlingen en hun ouders tijdig om een goede keuze te maken, onder andere door het organiseren van schoolkeuzegesprekken met ouders en leerlingen en het bezoeken van 'doedagen' van de verschillende scholen in de regio. Ouders en leerkracht melden een leerling samen aan bij een school voor het voortgezet onderwijs.

Doorstroomtoets

Leerlingen van groep 8 maken de doorstroomtoets. De doorstroomtoets toetst wat leerlingen in de afgelopen 8 jaar hebben geleerd op de basisschool. De Inspectie van het Onderwijs monitort de uitkomsten van deze toetsen op schoolniveau. Scholen zijn vrij om te kiezen met welke eindtoets ze werken. Wij hebben gekozen voor de IEP-toets. De IEP-toets is bedoeld om te kijken waar een leerling staat. Dit doen wij zo eerlijk mogelijk. De toets meet de verplichte vaardigheden lezen, taalverzorging en rekenen aan het einde van groep 8. Door de prestaties van een leerling te meten langs een onafhankelijke meetlat en niet ten opzichte van zijn medeleerlingen, kan goed in kaart worden gebracht wat de persoonlijke ontwikkeling van het kind is.

De route van de basisschool (PO) naar het voortgezet onderwijs (VO) wordt voor leerlingen en ouders besproken in de voortgangsgesprekken. In groep 8 krijgen leerlingen in november hun voorlopig advies. De doorstroomtoets wordt afgenomen in de eerste twee weken van februari. Halverwege maart komen op school de uitslagen binnen en worden de definitieve schooladviezen gemaakt en met leerlingen en ouders gedeeld. Voor 31 maart 2027 melden de leerlingen zich, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.

De Onderwijsinspectie heeft normtabellen opgesteld. Op basis daarvan wordt de gemiddelde opbrengst per groep gewogen. Daarbij wordt gekeken naar een fundamenteel niveau (1F) en een streefniveau (1S/2F), passend bij de populatie van onze school.

ABBS De Reinbôge heeft over de afgelopen 3 jaar gemiddeld 96,6% 1F gescoord en 56,3% 1S/2F. Als gemiddelde score voor scholen met een vergelijkbare leerlingenpopulatie geldt een signaleringswaarde 43,5% op het niveau 1S/2F. Dit betekent dat wij als school goede resultaat behalen.

Resultaten eindtoets groep 8

Overzicht gemiddeld resultaat eindtoets groep 8

Jaar	Landelijk gemiddelde	Score
2023	79.5	80.6
2024	78	80.8
2025	78	77.3
2026	77.9	782.1

Uitstroomgegevens

In het schooljaar 2025/2026 zijn onze leerlingen van groep 8 uitgestroomd naar de volgende vormen van voortgezet onderwijs:

School-vorm	Aantal kinderen	Percentage	Toelichting bij berekening
VWO	1	12,5%	Vwo, athe-neum en gymnasium
HAVO	2	25%	Havo en havo/vwo advies
VMBO G.T	2	25%	
VMBO B.B en K.B	2	25%	
PO	1	12,5%	

Als een leerling naar een andere basisschool, het speciaal (basis)onderwijs of voortgezet onderwijs gaat, krijgt de toekomstige school altijd een onderwijskundig rapport van onze school.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

21

 JUNI 2027 
26
WO27
DO28
VR29
ZA30
ZO

22

31
MA1
DI2
WO3
DO4
VR5
ZA6
ZO

23

MR 15.00 uur

Start dorpsfeesten

alle leerlingen om
12.00 uur vrij7
MA8
DI9
WO10
DO11
VR12
ZA13
ZO

24

Ontwikkeldag –
alle leerlingen vrij

Vaderdag

14
MA15
DI16
WO17
DO18
VR19
ZA20
ZO

25

21
MA22
DI23
WO24
DO25
VR26
ZA27
ZO

26

Deze week:
oudergesprekkenInloopmoment van
08.30 – 08.45 uur28
MA29
DI30
WO1
DO

2

3

4



Uw kind tevreden op school?

Een fijne tijd op school is natuurlijk erg belangrijk. Daarom vragen wij ook aan de leerlingen of ze tevreden zijn over hun school. Dat leert ons wat goed gaat en waar we nog dingen kunnen verbeteren.

Pesten? Dat pakken we aan!

Je veilig en prettig voelen op school; dat is voor ieder kind belangrijk. Leerlingen, leerkrachten en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een fijne en veilige leeromgeving.

Wij hebben heldere gedragsregels en een veiligheidsplan. Zo is het voor iedereen duidelijk hoe wij graag met elkaar omgaan op school, in de groep en op het plein.

Onze respectcoördinator is het aanspreekpunt voor het sociaal-emotionele beleid bij ons op school. Wij spreken liever van respectbeleid dan pestbeleid omdat voorkomen beter is dan genezen. Klachten over pesten kunnen aan de respectcoördinator worden gemeld. Zij pakt dit vervolgens op en bespreekt het als het nodig is met het team van respectcoördinatoren. Onze respectcoördinator en vertrouwenspersoon is Duitsen Jellesma.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

26

◀ JULI 2027

30
WO1
DO2
VR3
ZA4
ZO

27

5
MA6
DI

Musical groep 7/8

7
WO

Laatste schooldag

8
DO

Alle leerlingen vrij

9
VR10
ZA11
ZO

28

12
MA13
DI14
WO15
DO16
VR17
ZA18
ZO

29

19
MA20
DI21
WO22
DO23
VR24
ZA25
ZO

30

26
MA27
DI28
WO29
DO30
VR31
ZA1
ZO

31

2
MA3
DI4
WO5
DO

6

7

8



Perspectief op school (POS)

Binnen onze school kijken we naar wat een leerling nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Het Perspectief op School (POS) helpt ons daarbij: we richten ons op de mogelijkheden van de leerling en stemmen ons onderwijs en de ondersteuning daarop af, zodat elke leerling zo goed mogelijk mee kan doen in de schoolomgeving.

Onderwijsconcept

Traditioneel/regulier onderwijs.

Onze visie op passend onderwijs

ABBS De Reinbôge is een hechte dorpsschool waar iedereen welkom is en zich welkom voelt. De school staat in verbinding met de ouders en het dorp om samen de kinderen een warme schooltijd te geven. In onze combinatiegroepen ligt de focus op kennis en heeft de leerkracht de regie. We maken de kinderen in de lessen duidelijk wat ze leren, waarom ze het leren en hoe ze het kunnen toepassen om met kennis van de wereld en respect voor verschillende religies de maatschappij in te gaan. Handelingsgericht werken vormt het uitgangspunt van het onderwijs. Onderwijsbehoeften, uitdagingen en planmatig werken staan daarbij centraal. We sluiten goed aan bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Het is belangrijk dat de leerkracht de onderwijsleersituatie aan kan passen met behulp van voldoende gegevens van de leerling, de omgeving (school en thuis) en vanuit reflectie op eigen leerkrachtengedrag.

Sterke punten in onze ondersteuning

We maken gebruik van de ervaringsdeskundigheid van ouders en voeren verschillende gesprekken:

- Ouder-kind en leerkracht gesprekken
- Telefonisch contact met ouders
- Parro

Door scholing en ervaring op school kunnen de leerkrachten leerlingen begeleiden met leerproblematiek en gedragsproblemen.

Binnen De Reinbôge is de volgende expertise voorhanden:

- Leerkrachten die geschoold zijn in 'met sprongen vooruit'.
- Taalspecialist
- Ervaringen vanuit het speciaal basisonderwijs.
- Orthopedagoog

Grenzen aan onze ondersteuning

Op De Reinbôge kunnen we geen één-op-één onderwijs bieden. Dit betekent dat wanneer de gedragsproblemen te groot zijn en de veiligheid van andere leerlingen in het gedrang komt, leerlingen doorverwezen kunnen worden naar het SBO of SO.

Voor het inzetten van externe hulpverlening (van orthopedagoog, gedragsdeskundige tot expertisecentrum of gebiedsteam) hebben wij toestemming van ouders nodig. Wanneer ouders weigeren mee te werken aan inzet van externe hulpverlening of onderzoek kunnen wij handelingsverleggen zijn.



Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten via de school

- Begeleider passend onderwijs
- Taal-/leesspecialist

Specialisten die kunnen worden benaderd via het bestuur

- Autisme-specialist
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Logopedist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Minder- en laagbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Orthopedagoog
- Reken-/wiskunde-specialist

Specialisten via het SWV en derden

- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Onderwijsadviseur

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Voorzieningen via het bestuur

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)

Voorzieningen via het SWV en derden

- Autiklas / structuurgroep
- Schakelklas
- Taalklas

Onderwijsaanbod

Onze school heeft het volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod via de school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Fysieke ruimten

Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:

- Ruimte voor één op één begeleiding
- Ruimte met individuele werkplekken
- Ruimte voor een time-out

Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

Actief toegepaste

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Protocol anti-pestten
- Protocol gedrag / sociale veiligheid
- Protocol medisch handelen

Aanwezig

- Protocol gedrag / sociale veiligheid
- Protocol medisch handelen
- Protocol schorsen en verwijderen
- Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters

Zo ziet onze ondersteuningsroute eruit

Wij werken vanuit handelingsgericht werken -> zie Handboek Basisondersteuning SWV Friesland.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Een OPP is een plan waarin staat wat een leerling met extra ondersteuning kan bereiken en welke begeleiding daarvoor nodig is; het vormt de basis van het POS door richting te geven aan het onderwijsaanbod en de verwachtingen.

De OPP's worden opgesteld en bijgehouden in ParnasSys en jaarlijks geëvalueerd. De voortgang en realisatie van de doelen worden gevolgd door middel van observaties, toets-/meetmomenten en gesprekken met de leerlingen.

Wilt u meer weten over de ondersteuningsmogelijkheden van onze school? Dan verwijzen we u naar het uitgebreide ondersteuningsprofiel (POS), dat beschikbaar is via deze [link](#).



Hoe betrekken we ouders bij onze school?

We willen uw kind leren kennen

In het begin van het schooljaar organiseren we een informatiemiddag en vertellen we hoe we werken en leren in de verschillende groepen. Elke maand organiseren we een inloopmoment, deze staat in de kalender. Ouders/verzorgers kunnen 's ochtends een kijkje in de groepen nemen. Elke week krijgen de ouders/verzorgers via Parro een weekbericht met foto's en informatie over wat de groep de afgelopen week heeft gedaan en geleerd. Heeft de leerkracht een vraag aan u als ouder, dan wordt er vanzelfsprekend contact met u opgenomen. Tweemaal per jaar is er een vast moment om de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind(eren) te bespreken. Deze gesprekken vinden plaats in februari en in juli. In november en april zijn er gesprekken op verzoek.

Meedenken? Graag!

Via de medezeggenschapsraad (MR) kunnen ouders hun mening geven over alles wat de school aangaat. De MR bestaat uit twee ouders en twee teamleden. Voor het komende schooljaar zijn dat Andrea Koen en Michelle Nooy (oudergeleding) en Akkelien Bijma en Niels de Vries (personeelsgeleding). De directeur van onze school is geen lid, maar op uitnodiging aanwezig bij de vergaderingen. De MR denkt mee, praat mee, geeft advies en beslist mee over allerlei zaken, zoals arbeidsomstandigheden, veiligheid, ouderbijdrage, personeelszaken en nieuwe ontwikkelingen in en rond school. De vergaderingen zijn openbaar. Ouders die graag aanwezig willen

zijn, kunnen dit kenbaar maken bij de MR. Heeft u vragen, tips of ideeën? Laat het weten aan de MR. Dit kan via mr.reinboge@kykscholen.nl. Meer informatie over de MR en GMR (Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad) staat op onze website.

Onmisbaar in onze school, de Activiteiten Commissie

Sinterklaas, Kerst, Pasen, Koningsspelen, de laatste schooldag en nog veel meer feestelijke activiteiten: de activiteitencommissie maakt er een onvergetelijke happening van voor de kinderen!

Heeft u een klacht? Ook dat willen we graag weten!

We doen ons best om uw kind optimaal onderwijs te geven. Ook houden we het welzijn van alle leerlingen zo goed mogelijk in de gaten. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Dan willen we heel graag met u in gesprek, zodat we samen een oplossing kunnen zoeken. Heeft u een klacht over onze school? Dit kunt u het beste bespreken met de groepsleerkracht. Als u er samen niet uitkomt, luistert de directeur naar uw verhaal. Lukt het nog niet om een oplossing te vinden? Dan hebben we een contactpersoon die met u meedenkt. Voor onze school is dat Doutsen Jellesma. Een contactpersoon heeft geen bevoegdheid de melding te onderzoeken, maar kan een melder wel begeleiden bij het indienen van een melding bij de vertrouwenspersoon van de GGD. Onze school is voor de vertrouwenspersoon aangesloten bij GGD Fryslân.

De vertrouwenspersoon, Anneke Veenstra, handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording verschuldigd aan de school. Hierdoor kan het kind en/of ouder/verzorger vrijuit spreken en een klacht voorleggen. Meer informatie is te vinden op onze website of de website van GGD Fryslân.

GGD Fryslân heeft ook een folder ontwikkeld 'Vertrouwenspersoon voor ouders' en 'Vertrouwenspersoon voor jongeren'. Deze folders zijn te downloaden via de website van GGD Fryslân (www.ggdfryslan.nl). Anneke Veenstra is te bereiken bij GGD Fryslân via telefoonnummer 0882299458.

Als school hebben we een klachtenregeling machtsmisbruik. Hieronder vallen klachten over discriminatie, racisme, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en (cyber)pesten. Het gaat om situaties tussen leerlingen onderling en tussen leerling en leerkracht of aan school verbonden personeel. In de klachtenregeling zijn bepalingen opgenomen over contactpersonen, vertrouwenspersonen en de klachtencommissie. Hoewel we ons uiterste best doen om leerlingen een goede en leerzame tijd te geven, kan het gebeuren dat we die taak met het oog op veiligheid en welzijn niet meer kunnen uitvoeren. In dat geval wordt soms overgegaan tot een procedure van schorsing. Die procedure voeren we alleen in heel uitzonderlijke gevallen uit. Na overleg met de ouders en de leerplichtambtenaar zal de procedure door het bestuur worden ingezet. In deze procedure moet de inspecteur ook betrokken worden. De procedure 'toelaten, schorsen en verwijderen van leerlingen' is digitaal beschikbaar op onze website.

Open dag

Jaarlijks houden wij een open dag. De datum wordt in de jaarkalender aangegeven.



Wat is verder nog belangrijk en handig om te weten?

Ziek melden en verlof aanvragen

Het kan natuurlijk voorkomen dat uw kind ziek wordt. U kunt uw kind dan voor 8.30 uur telefonisch of via Parro ziekmelden. Is een kind zonder toestemming afwezig, dan moeten we dit melden bij de leerplichtambtenaar. In de leerplichtwet staat wanneer een leerling vrijstelling van school kan krijgen. Een lang weekend weg of op vakantie buiten de schoolvakanties? Dat is in de meeste gevallen niet mogelijk. Meer informatie voor het aanvragen van verlof staat op onze website.

Mobieltjes en smartwatches

Het gebruik van mobiele telefoons en smartwatches door de leerlingen is onder schooltijd niet toegestaan. De leerlingen die een mobiele telefoon of watch bij zich hebben, zetten deze bij binnenkomst in school uit en leveren deze in bij de leerkacht. Aan het eind van de schooldag neemt de leerling zijn/haar mobiele telefoon of watch weer mee naar huis. Het meenemen is op eigen verantwoordelijkheid.

Communicatie en Social Media

We betrekken u graag bij alles wat er op school gebeurt. Zo kunnen we elkaar ondersteunen bij de opvoeding en ontwikkeling van uw kind. Open communicatie, ideeën uitwisselen, elkaar informeren; dat is ontzettend waardevol. Heeft u een vraag of wilt u iets met ons bespreken? Dan bent u na schooltijd altijd van harte welkom. Als wij u graag willen spreken, nodigen we u uit voor een gesprek.

Bij ons op school verloopt de meeste communicatie tussen school en ouders via de app Parro. Denk hierbij aan nieuwsberichten, oproepjes voor hulpouders en het intekenen voor de oudergesprekken.

Na de invoering van de algemene verordening gegevensbescherming vragen wij u toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal waar uw kind op staat. U kunt dit aangeven in onze Parro app van school. Mocht u tussentijds hierin een wijziging willen aanbrengen, dan kunt u dit in de Parro app op elk moment wijzigen. Als u het tussentijds wijzigt dan graag een berichtje naar de leerkacht zodat wij ook op de hoogte zijn. Ook is er een reglement Social Media opgesteld. Dit kunt u vinden op de website. Heeft u foto- of videomateriaal van kinderen op school en wilt u dit via Social Media verspreiden? Doe dit altijd in overleg en met toestemming van school.

Op onze website zijn documenten te vinden die betrekking hebben op de rechten en plichten van zowel de school als de leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s).

- Toelatingsbeleid Leerplicht
- Verlof en vrij vragen
- Protocol Social Media
- Protocol toelaten, schorsen en verwijderen
- Klachtenregeling
- Privacyreglement
- Veiligheidsbeleid



Onze school is actief bezig met de veiligheid op school. Daarbij worden regelmatig zogenaamde Risico-Inventarisatie en -Evaluatie opgenomen. De uitkomsten hiervan pakken we snel op. Vanuit stichting KyK wordt gemonitord of het veiligheidsbeleid op de scholen in orde is.

Brengen en halen

Wij vinden het belangrijk om de dag op tijd en met alle kinderen op te starten. Bij ons op school gaat daarom om 08.25 uur de bel, zodat de kinderen van groep 3 t/m 8 naar binnen kunnen gaan om hun jas en tas op te hangen en contact met klasgenoten en de leerkracht te maken. De ouder(s)/verzorger(s) blijven op het schoolplein. Onze ervaring is ook dat de kinderen op deze manier zelfstandigheid en vertrouwen ontwikkelen. Om 08.30 uur starten de lessen. De kinderen van de groepen 1/2 worden door de ouder(s)/verzorger(s) tot aan de deur gebracht.



Te laat komen

Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen op tijd op school en in hun lokaal zijn zodat ze optimaal van de onderwijstijd gebruik kunnen maken. We maken daarom als school gebruik van de 3-6-9-12 regeling.

3: Als een leerling 3x te laat is gekomen, neemt de leerkracht van de groep contact op met de ouders.

6: Als een leerling 6x te laat is gekomen, neemt de directeur contact op met de ouders. Er wordt uitgelegd dat er bij 9x te laat komen een melding bij de leerplichtambtenaar zal worden gedaan.

9: Als een leerling 9x te laat is gekomen, doet de school een melding bij de leerplichtambtenaar. De ouders worden op de hoogte gesteld van deze melding. De leerplichtambtenaar stuurt de ouders een waarschuwingsbrief. Indien het gezin recentelijk bekend is met verzuim bij de afdeling leerplicht, worden de ouders door de leerplichtambtenaar uitgenodigd voor een gesprek.

12: Als een leerling 12x te laat is gekomen, melden wij dit bij de leerplichtambtenaar. Deze zal de ouders uitnodigen voor een gesprek. Als de leerling al 12 jaar is zal deze ook zelf voor het gesprek worden uitgenodigd. Aan het eind van elke maand vindt de controle van het verzuim plaats.

Eten, drinken en traktaties

We stimuleren gezond eten! Fruit, groente en een lekkere boterham zijn producten die we graag in de broodbakjes zien. Liever een navulbare beker in plaats van pakjes drinken, dit i.v.m. duurzaamheid en het milieu. Als een kind jarig is kan het kiezen tussen een beleving of een traktatie. Als er voor een beleving wordt gekozen dan mag de jarige iets leuks kiezen om met de hele groep te doen. Bijvoorbeeld: iets langer buiten etc. Kiest de jarige voor een

traktatie dan neemt hij/zij een kleine traktatie mee van huis.

Rookvrij schoolterrein

Onze school heeft een rookvrij schoolterrein. Dat betekent dat niemand rookt op het schoolterrein of in het zicht van de leerlingen. We doen dit omdat roken verslavend is en het is slecht voor je gezondheid. Ook ongewild meer roken is schadelijk voor mensen die niet zelf roken. Wij vinden een rookvrije en gezonde omgeving voor onze leerlingen en personeel belangrijk.

Gym

De kinderen van de groepen 3 t/m 8 gymmen tweemaal per week in de gymzaal. Eenmaal per week krijgen ze bewegingsonderwijs van een vakleerkracht en de andere keer van een leerkracht. Kleuters gymmen in het dorpshuis de Pomp en krijgen bewegingslessen op het plein aangeboden. De kleuters mogen de gym schoenen, die gemakkelijk aan en uit gaan, op school laten. De kinderen van groep 3 t/m 8 krijgen van school een gymtas. Daarin worden de gymkleden en gym schoenen meegenomen. Deze zijn i.v.m. de hygiëne en veiligheid verplicht.

Vrijwillige ouderbijdrage

Basisonderwijs is gratis in Nederland. Omdat niet alle activiteiten op school door de overheid worden betaald, mogen scholen een vrijwillige ouderbijdrage vragen.

Bij ons op school vragen we een bijdrage van maximaal € 25 voor schoolreisjes, maximaal € 100 voor een schoolkamp en € 22,50 (of € 11,25 bij inschrijving vanaf 1 januari) voor de overige activiteiten (zoals een cadeautje met Sinterklaas of de Kerstviering) per leerling per schooljaar. De bijdrage wordt met instemming via de medezeggenschapsraad vastgesteld. Bij de inschrijving van een kind is de school verplicht een specificatie te geven



van de jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage. Jaarlijks wordt u op de hoogte gesteld van deze bijdrage en de wijze waarop dit kan worden betaald. We zijn van mening dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. We zullen daarom leerlingen in geen enkel geval uitsluiten van activiteiten.



Sponsorbeleid

Het uitgangspunt is dat het waardevol voor de school moet zijn wanneer bedrijven vanuit hun maatschappelijke betrokkenheid samenwerken met de school. Hiervoor volgen wij de spelregels uit het landelijke sponsorconvenant voor het primair onderwijs. Het convenant is een handreiking om scholen te helpen bij het nemen van zorgvuldige en transparante beslissingen over het aangaan van sponsorovereenkomsten. Zie [hier](#) voor het huidige convenant.

Dit doet de jeugdgezondheidszorg op school

Onze school werkt samen met de schoolarts, verpleegkundige en assistente van Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân. Uw kind wordt op twee momenten uitgenodigd voor onderzoek: in groep 2 en in groep 6. Tijdens deze onderzoeken wordt onder meer gekeken naar lengte, gewicht, gehoor en gezichtsvermogen. Ouders krijgen vooraf een uitnodiging en zijn altijd aanwezig bij de onderzoeken. Heeft u vragen over de gezondheid van uw kind? Dan kunt u ook buiten de onderzoeken contact opnemen met de schoolarts of verpleegkundige. Dit kan bijvoorbeeld tijdens het telefonisch spreekuur.

Zindelijkheid

Wanneer een kind op school komt, gaan we ervan uit dat het zindelijk is. Wanneer dat niet het geval is, gaat de groepsleerkracht in overleg met de ouders om afspraken te maken over hoe te handelen bij 'een ongelukje' of het verkorten van de lestijd in de periode dat het kind nog niet zindelijk is. Informatie over zindelijkheidstraining wordt door het consultatiebureau gegeven. Zie voor meer informatie de website van de GGD.



Contactgegevens

ABBS De Reinbôge	Broekenweg 14 8538 RN Bantega 0514 551395 info.reinboge@kykscholen.nl www.abbsdereinboge.nl
Directeur	Annie Schotanus-Bosscha annie.bosscha@kykscholen.nl
Kwaliteits- coördinator	Doutsen Jellesma doutsen.jellesma@kykscholen.nl
Servicebureau KyK	De directeur van De Reinbôge is verantwoordelijk voor het schoolbeleid op deze school. Daarnaast zijn alle directeuren van de KyK-scholen medeverantwoordelijk voor het bovenschools beleid. De heer Bram ten Kate is voorzitter van het College van Bestuur van KyK. De medewerkers van het servicebureau ondersteunen bestuur en directie. Brédyk 4 8601 ZD Sneek 0515-745090 info@kykscholen.nl www.kykscholen.nl Op de website van KyK vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze organisatie en onze dienstverlening.
GMR KyK	Meer informatie over de GMR van KyK vindt u hier

Jeugdgezondheidszorg	GGD Fryslan Postbus 612 8901 BK Leeuwarden (088)2299444
Contactpersoon Veiligheid en vertrouwen	Anneke Westerhuis-Veenstra 088-2299458 / 0631649279 a.veenstra@ggdfryslan.nl
Vertrouwens- persoon ABBS De Reinbôge	doutsen.jellesma@kykscholen.nl
Landelijke klachten- commissie	Postbus 85191 3508 AD Utrecht (030)2809590 info@onderwijsgeschillen.nl www.onderwijsgeschillen.nl
Leerplicht- ambtenaar en inspectie	Afdeling leerplicht Gemeente Fryske Marren 140514 Inspectie van het onderwijs www.onderwijsinspectie.nl Sophialaan 20 Postbus 120 8900 AC Leeuwarden (088)6696060 Inspecteur van het onderwijs Mevr. Drs. E. Brockman
Samenwerkings- verband Passend Onder- wijs Fryslân	www.swvfriesland.nl 058 294 89 37



Op de website van De Reinbôge vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze school.



Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband PO Friesland. Op de website van het samenwerkingsverband vindt u informatie over passend onderwijs in Friesland: www.swvfriesland.nl.

De gezamenlijke samenwerkingsverbanden voor primair- en voortgezet onderwijs in Friesland faciliteren ook een ouder- en jeugdsteunpunt. Het ouder- en jeugdsteunpunt is te vinden op www.steunpuntfriesland.nl.

