



Het Leerlab

Sneek Harlingen Lemmer

‘Uitdagend onderwijs voor
(hoog)begaafde kinderen’

Leer jezelf ontdekken!

Het Leerlab

Sommige kinderen denken en leren snel. Ze hebben meer, maar vooral ook andere onderwijsbehoeften. Door een ontwikkelingsvoorsprong kan een kind zich anders voelen dan zijn klasgenoten. Het Leerlab is speciaal voor kinderen die meer uitdaging zoeken, die zich aanpassen, die weinig aansluiting hebben op de eigen school of niet met plezier naar school gaan. Soms ontstaat er faalangst, perfectionisme, een negatieve werkhouding of een motivatieprobleem.

Op het Leerlab ontmoeten ze gelijken. De gespecialiseerde leerkracht(en) besteden aandacht aan de problemen waar ze tegenaan lopen en dagen de kinderen uit om met elkaar in gesprek te gaan. Zo kunnen ze met en van elkaar leren. Daarom bestaat het Leerlab!



Doelgroep

Hoogbegaafde kinderen uit groep 5 – 8 van de Kykscholen, waarbij het aanbod op de eigen school onvoldoende passend is om tot een goede ontwikkeling van hun mogelijkheden te komen, kunnen aangemeld worden bij Het Leerlab.

Denk hierbij aan:

- Past zich aan.
- Mist het contact met ontwikkelingsgelijken/ peers;
- Gebrek aan cognitieve uitdaging, ondanks de interventies op school.
- Onvoldoende ruimte voor coaching op het gebied van mindset en executieve functies;

De kinderen hoeven geen IQ-onderzoek gehad te hebben. De ingevulde stappen van SIDI PO geven een duidelijk beeld.

Leren leven

In Het Leerlab leren kinderen zichzelf beter kennen! Ze ontdekken hun mindset, leren om te reflecteren op hun werkhouding en om hun gedachten uit te wisselen met ontwikkelingsgelijken. Tijdens lessen filosofie en debatteren leren ze om hun mening goed te verwoorden, argumenten te gebruiken en te luisteren naar anderen.

Leren leren

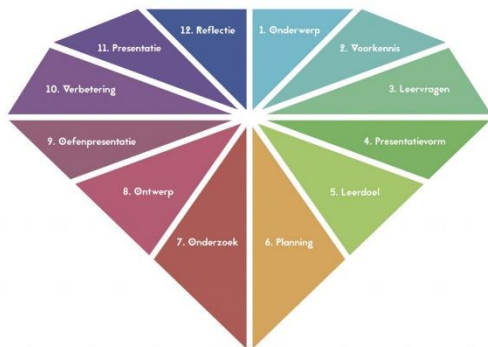
(Hoog)Begaafde kinderen zijn gewend dat leren vanzelf gaat. Door moeilijke opdrachten aan te bieden leren ze doorzetten, een goede aanpak

te kiezen én ervaren ze welke vaardigheden nodig zijn om echt iets te leren.



Leren denken

Dit klinkt onlogisch, want deze kinderen kunnen juist heel goed denken, maar dat betekent niet dat zij ook steeds eerst nadenken, voordat ze aan een opdracht beginnen.



Bij project werken de leerlingen volgens het Briljant stappenplan. Het geeft houvast tijdens het werken aan het project en stimuleert

taakgerichtheid, plannen en evalueren. De leerlingen zijn op deze manier zelf aan het nadenken, actief betrokken en door het samenwerken komen ze tot leren in een betekenisvolle context



Executieve functies

De executieve functies krijgen extra aandacht bij het Leerlab. Het aanbod en de groepsgrootte is geschikt om deze vaardigheden te oefenen en om een leerling te helpen om inzicht te krijgen in zijn/haar verbeterpunten en sterke punten.

De executieve functies zijn:

Zelfregulatie
Ordelijkheid & netheid
Aandacht bij lestaak
Planning & timemanagement
Doelen stellen & doorzetten
Zelfinzicht
Initiatief bij leren
Flexibiliteit bij leren
Impulscontrole
Werkgeheugen

Voorbeeld dagprogramma

8:15 uur	Inloop 'contactmoment peers' met smartgames, schaken.
9:00 uur	Inchecken, weektaak, dagstarter, met minipresentatie.
9.15 uur	Mind your mindset
9.30 uur	'Zoek je grens' Pittige opdracht
10:00 uur	Fruit & Filosofie, dilemma, debat.
10.15 uur	Naar buiten
10:30 uur	Project
12.15 uur	Eten
12.30 uur	Naar buiten
12.45 uur	Creatief
14.15 uur	Naar huis

Begeleiding

Leerlabteam:

André Fraquin: Ervaringsdeskundige, in opleiding tot specialist Hb

Peter Ottenhof: Ervaringsdeskundige, in opleiding tot specialist Hb

Henriëtte Kootstra: Specialist HB bij het expertisecentrum van Kyk en coördinator Leerlab Sneek en Harlingen.

Miranda Werkhoven: leidinggevende Expertisecentrum.

Praktische informatie

Leerlab Sneek is met 2 groepen gevestigd op Tienerschool Sneek, Malta 2.

Leerlab Harlingen zit op basisschool 't Wad.
Leerlab Lemmer zit op basisschool Tweespan.